

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RENATOS BUIVYDIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 20. Nr.
Luokė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys – siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio ugdymo(si) strategiją ir plėtojant socialinį emocinį ugdymą, kurti mokymąsi skatinančią aplinką. Gimnazijos vizija – draugiška, veikli, besimokanti gimnazijos bendruomenė, siekianti kiekvieno nario asmeninės ūgties.

2018-2019 m. m. gimnazijoje mokėsi 232 mokiniai (16 vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 12 pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 62 pagal pradinio ugdymo programą (5 iš jų Viekšnalių skyriuje), 117 pagal pagrindinio ugdymo programą ir 25 pagal vidurinio ugdymo programą); 2019-2020 m. m. mokosi iš viso 225 mokiniai, atitinkamai 16/9/61(-)/118/21. Į gimnaziją pavėžėjama 145 (69,4 %) mokiniai, iš jų 50 mokinių atvežami dviem mokykliniais autobusais. Nemokamas maitinimas skiriamas 63 (30,14 %) mokinių. Gimnazijoje dirba 51 darbuotojas, iš jų – 32 pedagoginiai darbuotojai.

2019 metais siekiant tobulinti ugdymo kokybę, plėtotas mokytojų profesinis tobulėjimas. 97 % mokytojų kėlė kvalifikaciją, 70% kvalifikaciją kėlė 5 ar daugiau dienų. Gimnazijos mokytojams organizuoti 5 seminarai, atsižvelgiant į tai, kad mokykloje dirba pradedanti mokytoja, 4 mokytojos deleguotos dalyvauti Ugdymo plėtotės centro projekto „Tęsk“ veiklose (sprendžiant jaunų mokytojų trūkumo mokyklose bei privalomos praktikos mokykloje kokybės ir aprėpties problemą, išbandyta pradedančiųjų mokytojų pedagoginė stažuotė). Mokytojų susirinkimo metu mokytojai dalijosi seminaruose įgyta patirtimi, analizavo geriausias patirtis. 63 % mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, mokytojai bendradarbiavo ruošdamiesi ir vesdami integruotas pamokas. Įvykdytas mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą anketą (visi mokytojai), individualūs direktorės pokalbiai su mokytojais aptariant ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į mokinių pažangą, gimnazijos veiklos tobulinimą. Inicijavau mokytojų mokymosi klubo veiklą. Įvyko 7 susirinkimai. Remiantis stebėtų pamokų protokolais, gimnazijoje daugėja pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma.

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, inicijuotos diskusijos su mokiniais kiekvienoje klasėje, aptariant pamokos vertinimą ir kuriant bendrabūvio taisykles. Mokytojai stebi mokinių mokymosi rezultatus, juos analizuoja. Klasių vadovai organizavo ir vykdė trišalius pokalbius (klasės vadovas, mokinys, tėvai). 65% mokinių ir 76% tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.

Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba. Gimnazijoje už savalaikės pagalbos teikimą yra atsakingi dėstantys mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijoje Vaiko gerovės komisija vykdo pagalbos teikimo stebėseną, analizuoja individualias mokinių situacijas, mokymosi pasiekimus, lankomumą, sudaro pagalbos teikimo planus. Vyko 10 posėdžių: 4 posėdžiai dėl elgesio taisyklių pažeidimo, smurto ir patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų, 4 posėdžiai dėl švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos veiksmingumo, 2 posėdžiai dėl mokyklos nelankymo. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje dėl mokymosi sunkumų vertinti 6 mokiniai. Jiems skirta specialistų pagalba. Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių (14) ir

atvykusiems iš užsienio (3), parengti individualūs ugdymo planai. Mokiniamis pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, skirtos trumpalaikės konsultacijos ruošti PUPP ir brandos egzaminams, olimpiadoms ir konkursams, vykdytas individualus mokinių konsultavimas.

Organizuojamas signalinių pusmečių nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas, veikia „Namų darbų klubas“.

2019 metais 41,29 % mokyklos mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį (2018 m. – 40,48%); neliko mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygio. Visi baigiamųjų klasių mokiniai gavo programos baigimo pažymėjimus, brandos atestatus.

Mokiniai skatinami ir apdovanojami už pasiekimus įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei kitose veiklose, viešinami gimnazijos socialiniuose tinkluose, skelbiami bėgančioje eilutėje mokyklos fojė, laikantis principo, kad kiekvienas to nusipelnęs mokinys būtų pastebėtas. Didžiausią pažangą padarę, aukščiausių laimėjimų pasiekę mokiniai apdovanojami viešai, renginio kartu su miestelio bendruomene metu kovo mėnesį.

Didinant mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas, gimnazijoje pradėta diegti patirtinio ugdymo strategija (2019 m. įvyko 3 patirtinio ugdymo dienos), įgyvendintas Europos Sąjungos finansuojamas projektas „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“, organizuotos 47 pamokos netradicinėse erdvėse, 4 pamokas vadė aukštos kvalifikacijos specialistai buvę mokyklos mokiniai. Įrengta pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija, atnaujintos biologijos, fizikos, chemijos laboratorijos. parengta ir įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa pradinių klasių mokiniams „Jaunųjų tyrėjų būrelis“. Pradinių klasių mokytojos pamokose pradėjo naudoti EDUKA klasės platformą, parengtas ir įgyvendintas E twinning projektas. Mokiniamis organizuotos gamtos, fizikos, lietuvių kalbos viktorinos, teminės lietuvių kalbos, gamtos mokslų dienos. Pagerėjo mokinių lankomumas: sumažėjo praleistų pamokų (vienam mokiniui tenka 4 pamokom mažiau iš viso praleistų pamokų, 5 pamokom mažiau nepateisintų pamokų)

Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose kultūrinuose renginiuose: parodose, spektakliuose, kino filmų peržiūrose. Gimnazijos erdvėse nuolat demonstruojami mokinių dailės, technologijų darbai, pradinių klasių mokinių darbai, suorganizuota darbuotojų rankdarbių paroda (surdopedagogė D. Jonauskienė), paroda „Iš močiutės skrynios“ (bibliotekininkė D. Ubartienė), foto paroda „Mokytojo rankos“ (mokytoja V. Žeimienė). Pasinaudota Kultūros paso teikiama galimybėmis: Kultūros paso finansuojamuose renginiuose dalyvavo 97% gimnazijos mokinių, įgyvendinta veiklų už 1719 eurų (vienam vaikui vidutiniškai 8,55 euro).

Įgyvendinant antrą strateginį tikslą – kurti mokymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą, įgyvendintos šios priemonės:

Visose klasėse įvestas SEU mokymas pagal LIONS QUEST programas „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“. 65% mokinių teigia, kad iš jų mokykloje per 2 mėnesius niekas nesijuokė, nesišaipė (2018 m. – 63%; 2017 m. – 60%).

Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, kuriuose dalyvavo ir tėvai. Aktyviai veikė mokinių savivalda, į kurios veiklą įsitraukė 26 5-IVG klasių mokiniai. 65% mokinių teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (2018 m. – 63%).

Atnaujinta IKT bazė: įdiegtas informatikos mokymas pradinėse klasėse. Tam skirta 11 nešiojamų kompiuterių. Priemonės naudojamos pamokose (užduočių atlikimas „EDUKA“ mokymo platformoje ir neformaliajame ugdyme (būrelis „Kompiuterių ABC“). Atnaujinti mokytojų kambario ir dailės kabinetų kompiuteriai, buvo įsigyti du operacinių sistemų licencijų raktai ir nupirkti du nauji kompiuterių komplektai.

Pradinių klasių korpuse koridoriuose įrengtos 4 bendravimo-žaidimų zonos, veikė nuolatinės ir laikinos mokinių dailės, technologijų darbų parodos, rengti informacinio turinio teminiai standai.

Atnaujinta internetinė gimnazijos svetainė, kurioje įdiegta „Patyčių dėžutė“ – pranešimų platforma. Sukurtos trys gimnaziją reprezentuojančios priemonės.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelio įgyvendinimą.	Pakoreguoti reikiami dokumentai, susitarta su bendruomene dėl etatinio darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimo. Sklandžiai vykstantis ugdymo procesas.	1. Pakoreguoti ir patvirtinti lokalūs teisės aktai, reglamentuojantys darbo užmokesčio sistemos įgyvendinimą. 2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas. 3. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys. 4. Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros.	1. Koreguota ir patvirtinta gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-137). 2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (direktoriaus 2019-09-26 įsakymas Nr. P1-69). 3. Atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių keitimai. Su visais pedagoginiais darbuotojais aptarta ir suderinta jų krūvio sandara, sutarta dėl papildomų darbų atlikimo. 4. Visi pedagoginiai darbuotojai buvo supažindinti su etatinio darbo apmokėjimo modeliu (Mokytojų tarybos posėdis 2019-06-21, Nr. 6). 2019-08-26 perengti ir iki 2019-08-31 visiems pedagoginiams darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų keitimo ir pasiūlymai dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. Darbo apmokėjimo sistema suderinta su darbuotojais (Mokytojų tarybos posėdis 2019-08-29, Nr. 9), darbuotojų atstovais (profesine sąjunga).
1.2. Kryptingai siekti	Mokytojai, įgiję ir	80 proc. pedagogų kelia	3 ir daugiau dienų

<p>mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.</p>	<p>patobulinę kompetencijas, pagerins pamokos kokybę, kuri teigiamai įtakos mokinių individualią pažangą.</p>	<p>kvalifikaciją ne mažiau nei 3 dienas per metus. Per 2019 m. 30 proc. pedagogų naudojami gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega-kolegai“. Naujai pradėjusiai dirbti mokytojai paskirtas mentorius teikia reikalingą profesinę pagalbą.</p>	<p>kvalifikaciją kėlė 90% mokytojų. Mokytojams suorganizavau 5 seminarus mokykloje, iš jų trys finansuoti projektų lėšomis. Inicijavau mokytojų patirties pasidalijimą po seminarų (patirtimi dalijosi 55% mokytojų). Inicijavau mokytojų mokymosi klubo (Momobas) įkūrimą ir jo veiklą. Klubo veikloje dalyvavo iki 60% mokytojų, įvyko 7 susitikimai, kuriuose svarstyta pamokos uždavinio formulavimas, pamokos pabaigos organizavimas, mokytojų grupinės dinamikos metodo taikymo, 60% mokytojų stebėjo ar vedė atviras, integruotas pamokas, jas aptarė. Naujai pradėjusiai dirbti anglų kalbos mokytojai direktoriaus įsakymu paskirtas mentorius. Mokytoja, mentorė ir dar 2 mokytojos deleguotos dalyvauti projekte „Tęsk“: sėkmingai išbandyta pradedančiųjų mokytojų pedagoginė stažuotė, išklaudyti mokymai.</p>
<p>1.3. Gerinti mokinių pasiekimus, diegiant mokykloje patyriminio mokymo praktiką.</p>	<p>Gimnazija bendradarbiauja su šalies mokyklomis siekiant mokinių mokymosi pažangos. Sklandžiai įgyvendinamas ES finansuojamas projektas „Matematikos gebėjimų gerinimas...“. 90% gimnazijos</p>	<p>Pagal ES finansuojamą projektą įdarbinti 6 mokytojai (pasirašyti susitarimai dėl papildomo darbo). Į ugdymo procesą įdiegta nauja mokymo priemonė – įrengta mobili klasė inovatyviam pamokų vedimui. Ne mažiau kaip 6 gimnazijos mokytojai naudoja grupinės dinamikos metodą pamokose.</p>	<p>Vienuolikai mėnesių nuo 2019 m. sausio 1 d. įdarbinti 6 mokytojai veikloms pagal ES finansuojamą projektą „Matematikos gebėjimų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“. Parengti projekto mokytojų darbo grafikai, įgyvendintos</p>

	<p>mokinių pasiekia minimalų pasiekimų lygį.</p>	<p>Metinis mokyklos mokinių pažangumas ne mažesnis kaip 90%. 90% IG-IIG klasių mokinių parengė ir atsiskaitė projektinius darbus. 30% stebėtų pamokų vyrauja patyriminiai ugdymo metodai.</p>	<p>veiklos pagal projektą. Inovatyviam pamokų vedimui, grupiniam darbui (grupinės dinamikos metodui taikyti) biologijos, fizikos, 2 matematikos, pilietiškumo pagrindų, istorijos ir kiti mokytojai naudoja mobilią klasę (5 baltos lentos su rašikliais). Grupinės dinamikos metodas išbandytas tėvų susirinkime, mokytojų susirinkime.</p> <p>2018-2019 m. m. metinis mokyklos pažangumas – 100%. Sumažėjo praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius (nuo 64,84 iki 60,47) ir nepateisintų (nuo 19 iki 14,24).</p> <p>Didesnis dėmesys buvo skirtas I-IIG klasių mokinių projektinių darbų rašymui (vykdyti individualūs pokalbiai su mokiniais, organizuotos grupinės ir individualios konsultacijos). 100% I-IIG klasių mokinių parengė ir sėkmingai atsiskaitė projektinius darbus. Rezultatai ženkliai pagerėjo: 2018 m. projektinių darbų įvertinimų vidurkis 5,57, 2019 m. – 7,05.</p> <p>30% stebėtų pamokų vyravo patyriminio ugdymo metodai.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti gimnazijos nuostatus ir juos	Nuostatų projektas parengtas ir pateiktas Telšiu

įregistruoti Juridinių asmenų registre teisės aktu nustatyta tvarka.	rajono savivaldybės tarybai 2019 m. gegužės 31 d. (Gimnazijos tarybos svarstyta 2019-05-28, protokolas Nr. 4), gimnazijos nuostatai savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti 2019-06-27 sprendimu Nr. TI-242. Gimnazijos nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2019 m. liepos 18 d.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo, komandos būrimo.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

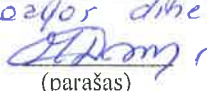
Direktorė



Renata Buivydienė

2020-01-20


IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Tai turėjo reikšmės gimnazijos veiklai. Remiantis gimnazijos tarybos 2020-02-07 protokolu Nr. 1 siūlymo gimnazijos direktorei R. Buivydienėi veiklą įvertinti: labai gerai!
 Gimnazijos tarybos pirmininkė  Danguolė Mikulėnienė
 (parašas)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, vertinama gerai

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Telšių rajono savivaldybės administracijos
direktorius pavaluotojas

 (vardas ir pavardė)
 Almantas Lukavičius

2020-02-21
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Efektyvinti darbą su stipresnę motyvaciją turinčiais mokiniais.	Tikslinga mokymosi pagalba.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 kartus per metus vyko mokymosi pagalba efektyvumo stebėseną. 2. Ne mažiau kaip 50% konsultacijų laiko skirta stipresnę motyvaciją turintiems mokiniais. 3. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, parengtos ir patvirtintos bent 2 naujos ugdymo programos. 4. Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas – ne mažiau kaip 42%.
9.2. Tęsti patirtinio ugdymo diegimą.	Patirtinio ugdymo nuostatų plėtotė. Ugdymo proceso, atsižvelgiant į mokinių skirtybes, organizavimas „Klasė be sienų“ principu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintos 12 patirtinio ugdymo programų. 2. 12 mokinių grupių su mokytojais reflektavo patirtinio ugdymo programos veiklas, jas pristatė. 3. Parengtas pranešimas spaudai apie patirtinio ugdymo diegimą gimnazijoje. 4. Parengtos ir parvirtintos bent 5 naujos patirtinio ugdymo programos. 5. Organizuota ne mažiau kaip 40 pamokų netradicinėse erdvėse.
9.3. Siekti kiekvieno mokinio ūgties diegiant projektą „Kokybės krepšelis“.	Mokinių individualios pažangos augimas. Mokytojų bendradarbiavimo kultūra siekiant individualios mokinio pažangos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas. 2. Susitarta dėl vieningos mokinio individualios pažangos fiksavimo tvarkos, parengtas aprašas. 3. Du kartus per metus aptarta visų mokinių individuali pažanga, kiekvieno tėvai informuoti apie vaiko individualios pažangos rezultatus. 4. 50% mokytojų įsivertino savo pamokų kokybę ir,

		remdamiesi duomenimis, planavo savo profesinį tobulėjimą. 5. Pradėta diegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema, kurioje dalyvauja 50% mokytojų.
--	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojo ilgalaikis nedarbingumas

10.2. Nacionalinė švietimo agentūra nepradėjo įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Talšų rajono savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojas

(vardas, ir pavardė)

2020-02-21

(data)

Susipažinau.
Direktorė

(parašas)

Renata Buivydienė

2020-03-24

(data)