



**TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO
TVIRTINIMO**

2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V1-163
Luokė

Vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo,

t v i r t i n u Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

PRIDEDAMA. 40 lapų.

Direktorė

Živilė Šiaudvytienė

Parengė
Direktorės pavaduotoja ugdymui

Stanislava Grigolienė
2023-08-31



TELŠIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Biudžetinė įstaiga, Žemaitės g. 14, LT-87133 Telšiai
Tel.: (8 444) 52 229, +370 664 27826, el. p. info@telsiai.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 180878299

Pagal adresatų sąrašą

2023-08-31 Nr. R7-117H

DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PROJEKTŲ DERINIMO

Vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu, Telšių rajono savivaldybės mero 2023 m. gegužės 19 d. potvarkio Nr. M1-102 „Dėl įgaliojimo suteikimo“ 1.1.2 papunkčiu bei atsižvelgdamas į mokyklų raštus, derinu šių mokyklų 2023–2024 mokslo metų ugdymo planų projektus:

1. Telšių „Ateities“ progimnazijos;
2. Telšių „Atžalyno“ progimnazijos;
3. Telšių „Džiugo“ gimnazijos;
4. Telšių „Germanto“ progimnazijos;
5. Telšių „Kranto“ progimnazijos;
6. Telšių r. Buožėnų mokyklos-daugiafunkcio centro;
7. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos;
8. Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos;
9. Telšių r. Tryškių Lazdynų Pelėdos gimnazijos;
10. Telšių r. Varnių Motiejaus Valančiaus gimnazijos;
11. Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazijos;
12. Telšių Žemaitės gimnazijos.

Administracijos direktorius

Zigmas Nevardauskas

ORIGINALAS NEBUS SIUNČIAMAS

Daiva Tūmienė, tel.: (8 444) 60 202, +370 616 86811, el. p. daiva.tumiene@telsiai.lt

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJA

**UGDYMO PLANAS
2023-2024 m. m.**

I SKYRIUS	4
BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS	7
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	7
PIRMASIS SKIRSNIS	7
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	7
ANTRASIS SKIRSNIS	7
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS	7
TREČIASIS SKIRSNIS	16
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	16
KETVIRTASIS SKIRSNIS	20
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE	20
PENKTASIS SKIRSNIS	20
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS	20
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	20
III SKYRIUS	21
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	21
PIRMASIS SKIRSNIS	21
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI	21
ANTRASIS SKIRSNIS	22
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	22
IV SKYRIUS	24
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	24
PIRMASIS SKIRSNIS	24
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI	24
ANTRASIS SKIRSNIS	25
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	25
V SKYRIUS	27
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	27
PIRMASIS SKIRSNIS	28
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE	28
ANTRASIS SKIRSNIS	31
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE	31
VI SKYRIUS	32
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS AT SIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	32

PIRMASIS SKIRSNIS	32
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	32
ANTRASIS SKIRSNIS	33
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	33
TREČIASIS SKIRSNIS.....	33
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	33
VII SKYRIUS.....	34
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	34

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 m. m. analizė:

Igyvendinant 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planą didžiausias dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio individualiai pažangai, pagalbos teikimui ir konsultacijoms.

Pradinių klasių mokymosi rezultatų palyginimas su 2021–2022 m. metiniu:

Klasė	Mokslo metai	Lietuvių k.			Anglų k.			Matematika			Pasaulio pažinimas		
		Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas
1	2021-2022	7	5	7				6	7	6	8	11	0
	2022-2023	3	9	4				3	11	2	3	11	2
2	2021-2022	1	7	4	8	2	2	3	6	3	1	9	2
	2022-2023	3	8	12	6	10	7	7	5	11	10	11	2
3	2021-2022	6	7	6	8	3	8	5	6	9	6	7	7
	2022-2023	1	10	6	6	5	6	3	8	6	1	7	9
4	2021-2022	3	8	6	6	7	4	4	9	4	7	8	2
	2022-2023	4	7	9	7	3	10	4	6	10	6	8	6

Išanalizavus pasiekimus, pastebima, kad didėja patenkinamai besimokančių mokinių skaičius ir mažėja mokinių, besimokančių aukštesniuose pasiekimų lygmeniu. Ketvirtą klasę baigė 5 mokiniai, kuriems buvo pritaikytos lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, pasaulio pažinimo programos, 1 mokins mokėsi pagal individualizuotą programą.

2023 m. Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai (4 klasė):

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	2022 m. Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	22	–	–	
Matematika	20	2	49,3	65
Skaitymas	21	1	45,5	58,1
Pasaulio pažinimas				65,1

Matematikos NMPP 13 mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 4 – patenkinamą, 2- nepasiekė patenkinamo lygio. Skaitymo – 12 mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 8 – patenkinamą. 1 mokins neatvyko į NMPP.

Silpniausios veiklos sritys matematikoje: geometrija, matai ir matavimai, bei aukštesnieji mąstymo gebėjimai, skaitymo veiklos srityje: teksto visuma ir detalės bei interpretavimas. Aptarus ir išanalizavus

pasiekimus nutarta, kad pamokose būtų intensyvinama veikla laboratorijoje, taikomi metodai, lavinantys mąstymą, integruoti technologijas, menus, mokantis geometrines figūras. Pradinių klasių mokytojoms rekomenduota vesti diskusijas prie apvalaus stalo su mokytojais dalykininkais.

5–IG klasių mokymosi rezultatų palyginimas:

Klasė	Liet. kalba ir literatūra	Anglų kalba	Rusų kalba	Istorija	Geografija	Matematika	IT	Biologija	Gamta ir žmogus	Fizika	Bendras pažymių vidurkis 2022-2023 m .m.
5 2021-2022	6,71	6,53		7,29		5,82	8,24		6,59		7,33
2022-2023	7	6,9		7,2		5,9	8,6		7,3		7,6
6 2021-2022	6,73	6,19	7,38	7,27	7,95	6,36	8,86		6,82		7,49
2022-2023	7	7	7,47	6,76	8,47	6,12	8,41		7,65		7,58
7 2021-2022	6,28	7,08	7	6,68	7,48	6,28	8,28	6,32		7	7,19
2022-2023	6,5	6,89	7,26	6,7	7,7	6,4	9	7,75		6,6	7,51
8 2021-2022	5,72	6,24	6,48	6,36	6,32	5,2	8,24	5,54		5,68	6,53
2022-2023	6,29	7,26	7,08	6,63	7,46	6,08	8,42	6,79		6,58	7,18
IG 2021-2022	6,13	5,83	6,82	6,22	6,96	5,48	7,65	6,13		6,7	6,87
2022-2023	5,57	5,35	6,58	6,15	7,25	5,5	8,55	7,45		5,8	7,11

2022-2023 m. m. 378 val. buvo skirta konsultacijoms. Konsultacijos skirtos ne tik lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos žinių spragoms užpildyti, bet ir geografijos, chemijos biologijos, fizikos, informacinių technologijų žinių, įgūdžių gilinimui, kitų mokomųjų dalykų spragoms pašalinti.

Palyginus pažymių vidurkius su praėjusių metų pažymių vidurkais pastebime, kad visų pagrindinių mokomųjų dalykų vidurkiai pakilo.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 5–IG klasėse - 6 mokiniai.

2023 m. Nacionalinio pasiekimų patikrinimo rezultatai (8 klasė):

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis	2022 m. Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	24	–	–	
Matematika	24	0	39,4	26,1
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	24	0	58,0	61,8
Gamtos mokslai				43,2
Socialiniai mokslai				37,4

Matematikos NMPP 7 mokiniai pasiekė pagrindinį lygį, 12 – patenkinamą, 5 - nepasiekė patenkinamo lygio. Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) – 13 mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 10 – patenkinamą ir 1 mokinys nepasiekė patenkinamo lygio.

Palyginę 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. NMPP matematikos rezultatus, matome padarytą ženklų pažangą – nuo 26,1 proc. bendro vidurkio iki 39,4 proc. Tačiau matematikos pasiekimų rezultatai 10 proc.

mažesni nei šalies vidurkis. 50 proc. aštuntokų pasiekė patenkinamą lygį (kaip ir šalies), aukštesniojo lygio nepasiekė nė vienas mokinys (šalies pasiekta 5 proc.), 30 proc. – pagrindinį lygį, 20 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygio (šalies tik 10 proc.). Aptarus ir išanalizavus pasiekimus su mokiniais, buvo suplanuotos ir įgyvendintos šios priemonės ugdymo(si) kokybei gerinti:

- ✓ tobulinti pamokos struktūrą, daugiau dėmesio skiriant mokinių mokymosi kokybei;
- ✓ konsultacijų metu daugiau dėmesio skirti kompleksinių užduočių sprendimui.

2-os gimnazijos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2022-2023 m. m.:

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 19 mokinių. Rezultatai: matematikos taškų vidurkis 2022 m. – 14,5 taško, 2023 m. – **15,89**; lietuvių kalbos ir literatūros taškų vidurkis 2022 m. – 35,31 taško, 2023 m. – **37,21**.

II gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla:

Mokinių skaičius	Liko kurso kartoti	Baigė pagrindinę mokyklą	Tęsia mokymąsi gimnazijoje	Išvyko mokytis į profesines mokyklas	Išvyko mokytis į kitas gimnazijas	Nesimoko
21	-	21	18	1	-	2

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Rezultatų vidurkis 2021 m.	Rezultatų vidurkis 2022 m.	Rezultatų vidurkis 2023 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	34,5	33,70	32,4
Matematika	32,4	18	13,3
Biologija	58,3	26,86	47
Chemija	24,0	-	-
Anglų kalba	48,5	37,43	41,6
Geografija	63,0	38,33	38
Istorija	49,0	34,14	31,9
Fizika	32,4	31,33	0
Informacinės technologijos	25,0	18,5	-
Technologijos		8,5	-

Tolimesnė abiturientų veikla. Iš 13 abiturientų 2 (15,4 %) įstojo mokytis į universitetą; 3 (23,1 %) – į kariuomenę; 3 (23,1%) – profesinio rengimo centrus; 2 (15,4 %) – nesimoko; 3 (23,1) dirba.

2021-2022 viename mokiniui teko 51 praleista pamoka, nepateisintų pamokų -11. 2022–2023 m. m. viename mokiniui teko 77 praleista pamoka, nepateisintų pamokų -14,7.

2. 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2023–2024 m. m. pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. priešmokyklinio ugdymo programa - 160 d. (640 val.);

9.2. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.3. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

9.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	1-4 kl. nuo 2024-06-12 – 2024-08-31 5 – I G, II G nuo 2024-06-25 – 2024-08-31 III G – nuo 2024-06-19 – 2027-08-31 IV G – nuo 2024 -06-25

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 m. m., skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1–4, 5–8 ir I–III G klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir su Telšių r. savivaldybės administracijos Direktoriumi.

10.2. IV G klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 m. m. nustatytai brandos egzaminų sesijai.

11. Gimnazija, suderinusi su Telšių r. Švietimo ir sporto skyriaus vedėja, intensyvina ugdymą 5–8, IG–IIG klasėse. II pusmečio pabaiga 2024-06-21. 2024 m. birželio 25, 26 dienų ugdymo turinys intensyvinamas per visus mokslo metus.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo procesas gimnazijoje planuojamas vienerių metų laikotarpiui. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo procesas organizuojamas remiantis bendrojo ugdymo plano dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

14. Ugdymo turinys gimnazijos III–IVG klasėms planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

15. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri patvirtinta 2023-04-21 Nr.V1-81:

15.1. Darbo grupės nariai pasiskirsto veiklos sritimis;

15.2. Plano projektas pristatomas gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-23 (protokolo Nr.8);

15.2. Aprobuojamas gimnazijos taryboje 2023 m. birželio 30 d. (protokolo Nr.2)

15.3. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengdama ugdymo planą, gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

18. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatomas ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius:

Veiklos pavadinimas	Pagrindinis tikslas	Vykdymo data, atsakingas	Klasė/trukmė val.					
			1–4	5–8	IG	IIG	IIIG	IVG
Mokslo ir žinių diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.	09-01, IV G kl. ir vadovė	5	6	6	6	6	6
Planavimo, lūkesčių, susitarimų diena	Mokinių, tėvų ir mokytojų lūkesčiai, susitarimai ir	09-04, klasių	5	6	6	6	6	6

	pasidalinimas atsakomybėmis. Bendradarbiavimo ugdymas.	vadovai, dalykų mokytojai							
Europos kalbų diena	Dalykinių kompetencijų ugdymas	09-26, kalbų metodinio būrelio nariai	Integruojama į mokomuosius dalykus (2 val.)						
Mokytojų diena	Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas, mokinio savęs pažinimas, kūrybiškumo plėtojimas. Karjeros ugdymas.	10-05, III G, IV G kl. ir vadovai	-	-	-	-	6	6	
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	10 mėn. 11-13 Šaulių sąjunga	-	-	18	-	-	-	
Bendruomenės rytmetytys	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas. Meno, kultūros pažinimas.	12-22, tikybos ir muzikos mokytojo, klasių vadovai	5	6	6	6	6	6	
Sausio 13-oji	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	01-12, istorijos mokytoja	Integruojama į mokomuosius dalykus (1 val.)						
Užgavėnės	Tautinio bei kultūrinio tapatumo, etnokultūros paveldo puoselėjimas.	02-13, klasių vadovai, muzikos mokytoja	3	3	3	3	-	-	
Vasario 16-oji	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	02-15, istorijos mokytoja, prezidentūra	Integruojama į mokomuosius dalykus (2 val.)						
Verslumo ir karjeros diena	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, tradicinių amatų pažinimas. Verslumo ir karjeros ugdymas.	03-04, 1-4 kl. vadovai	5	-	-	-	-	-	
		04-12, (karjeros specialistė ir klasių vadovai)	5	6	6	6	6	6	
Kovo 11-osios minėjimas	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, pasididžiavimas savo Tėvyne. Mylėti save, mokytis mylėti žmogų, esantį šalia.	03-08, istorijos mokytoja, prezidentūra	3	3	3	3	3	3	
Lietuvių kalbos dienos	Dalykinių kompetencijų ugdymas	03 - 04-06, lietuvių k. ir pradinių klasių mokytojos	Integruojama į mokomuosius dalykus (6 val.)						
Matematikos diena	Dalykinių kompetencijų ugdymas	03- 14, matematikos mokytojai	Integruojama į mokomuosius dalykus (4 val.)						
Žemės diena	Dalykinių kompetencijų ugdymas	03 -20, gamtamokslinio ugdymo mokytojai	Integruojama į mokomuosius dalykus (4 val.)						

Motinos diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas.	05-03, pradinių klasių ir menų metodinės grupės	5	4	4	4	4	4
Vaikų gynimo diena	Sporto ir sveikatingumo ugdymas, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas.	05-31, fizinio ugdymo mokytojas	5	6	6	6	6	-
Paskutinio skambučio šventė	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas	06-04, III G kl. ir klasės vadovė	-	2	2	2	3	4
Mokslo metų užbaigimo diena.	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.	06-11,18, 21, klasių vadovai, prezidentūra	5	6	6	6	6	-
Krašto pažinimo, išvykų ir edukacijų diena	Meno, kultūros pažinimas, patirtinis ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas. Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas	Pagal klasės veiklos planą (klasei po 2 dienas)	10	12	12	12	12	12
Iš viso valandų			56	60	78	60	64	53

18. Neformaliojo švietimo, modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2023–2024 metams (1–4, 5–8 ir I–IVG klasių mokiniams):

Neformaliojo švietimas:			
Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Tikslas	Klasė
1.	Muzikinė raiška	Tobulinti muzikinius gebėjimus, skatinti muzikuoti.	5-6
2.	Vokalinis ansamblis	Pažinti muzikos kalbą, dainuoti, lavinti gebėjimus.	7-8, IG
3.	Gamtiniai eksperimentai	Skatinti mokinių kūrybiškumą panaudojant kuo įvairesnes priemones vaikų tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams;	5-6
4.	Pažintis su fotografija	Plėtoti mokinių meninės raiškos priemonių pažinimą per fotografiją, ugdyti pastabumą, grožio pajutimą, kūrybiškumą.	5-8
5.	Vokiečių kalbos klubas	Formuoti pagrindus tolesniam kalbos mokymuisi, ugdyti elementarią vokiečių kalbos komunikacinę kompetenciją.	5-6
6.	Krepšinis	Tobulinti krepšinio gebėjimus,	I-II G
10.	Jaunieji istorikai	Skatinti mokinių domėjimąsi savo giminės, krašto istorija, tvarkyti bei kaupti gimnazijos muziejaus eksponatus. Keliauti, pažinti, tyrinėti, išsaugoti - jaunųjų istorikų devizas.	5-8
11.	LVKG lyderių klubas	Aktyvinti mokinių savivaldos (Prezidentūros) veiklą, mokyti lyderystės pagrindų (komandos formavimo, bendradarbiavimo, renginių organizavimo, derybų ir debatų metodų).	5-8 ir I-IVG
12.	Molinukai	Ugdyti mokinių kūrybiškumą, vaizduotę, grožio pajautimą, kuriant darbelius iš molio.	1-4
13.	Sporto būrelis „Vikruoliai“	Stiprinti mergaičių ir berniukų sveikatą, lavinti motoriką ir laikyseną, ugdyti sveiką gyvenseną, tenkinti natūralų vaikų poreikį judėti.	1-4
14.	Statistų būrelis	Viešai teikti surinktus ir apdorotus su gimnazijos veikla susijusius statistinius duomenis ir atliktų įvairių apklausų rezultatus. Daromas išvadas naudoti gimnazijos veiklos kokybei gerinti.	7-8
15.	Forumo teatras	Per teatrą ir diskusiją su žiūrovais ieškoti galimybių spręsti socialines problemas mokykloje ir už jos ribų, išmokstant savarankiškai kurti pozityvą supančioje aplinkoje.	6

16.	Gamtos labirintai	Ugdyti domėjimąsi ir pagarbą aplink mus supančiai gamtai. Plėsti vaikų žinias apie supančią aplinką, patiriant pažinimo džiaugsmą.	1-4
17.	Senolių takais	Susipažinti su lietuvių tautinėmis tradicijomis, kalendorinių švenčių apeigomis, tautosaka bei tautodaile.	1-4
18.	Jaunųjų tyrėjų	Skatinti įvairiapusį asmenybės augimą, gilinant moksleivių žinias apie supančią aplinką, lavinant gebėjimą stebėti gamtoje ir gyvenime vykstančius reiškinius, giliau susipažinti su gamtos mokslais, tiriamąja veikla.	1-4
19.	Rankdarbių būrelis	Išmėginti skirtingas meninės kūrybos technikas.	1-4
20.	Liturginis kalendorius	Susipažinti su liturginiu kalendoriumi, mokėti gražiai ir kūrybingai pristatyti liturginių laikotarpių šventes.	7-8, IG
21.	Keliauju su Biblija	Skatinti mokinių domėjimąsi Liturgijos šventimu.	5-7
22.	Siuvame kitaip – siuvame madingai.	Mokomės būti tvariais: iš senų panaudotų medžiagų kuriame buityje naudojamus daiktus, interjero detales, papuošalus. Kerpame, siuvame su siuvimo mašinomis.	5-8

Pasirenkamų modulių pasiūla 2023–2025 metams (IIIIG klasės mokiniams):			
Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Tikslas	Kursas
1.	Anglų kalbos modulis Preparation for the English Language State Exam	Ugdyti mokinių rašymo (neformalių, formalių laiškų, pusiau formalaus stiliaus laiškų, pastraipų, įvairių rašinių tipų) gebėjimus, ketinantiems laikyti valstybinį anglų kalbos egzaminą.	IIIIG-IVG
2.	Istorinio pasakojimo kūrimas (esė)	Remiantis istoriniais dokumentais, mokyti kurti istorinį rašinį (esė), gilinti dokumentų analizės įgūdžius, aiškintis istorijos šaltinių patikimumo problematiką, padėti mokiniams pasirengti istorijos egzaminui.	III-IVG
3.	Lietuvių kalbos modulis „Kūrybinis rašymas“	Tikslas- suvokti literatūros estetinę vertę, plėsti ir gilinti teksto skaitymo ir suvokimo žinias, kritiškai vertinti grožinę kūrybą. Savarankiškai kurti įvairių žanrų ir stilių tekstus.	IIIIG

Pasirenkamų dalykų pasiūla 2023–2025 metams (IIIIG klasės mokiniams):		
Eil. Nr.	Programos (laisvai pasirenkamo dalyko) pavadinimas	Tikslas
1.	Ugdymas karjerai	Ugdymo karjerai tikslas – padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, toliau tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

Pasirenkamų modulių pasiūla 2023–2024 metams (5 - 8 ir I- II klasių mokiniams):			
Eil. Nr.	Programos (laisvai pasirenkamo dalyko/modulio) pavadinimas	Tikslas	Klasė
1.	Skaičiai ir skaičiavimai	Atpažinti ir naudoti natūraliuosius, trupmeninius, neigiamuosius skaičius. Paprastais atvejais palyginti bet kokius du skaičius. Taikyti apytikslio skaičiavimo ir skaičių apvalinimo taisykles paprastiesiems uždaviniams spręsti.	7
2.	Funkcijų savybių taikymas nagrinėjant realias situacijas	Plėtoti aukštesniųjų gebėjimų turinčių mokinių potencialą	II G
3.	Finansinio raštingumo elementai. Statistika. Tikimybių teorija	Sudaryti sąlygas aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams plėtoti savo specifinius gebėjimus	IG
4.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitymo menas“	Raiškaus skaitymo ir kūrybiškumo ugdymas. Literatūrinis lavinimas klausant- skaitant- analizuojant įvairaus žanro ir pobūdžio tekstus.	IIIG

		Supažindinimas su lyrikos teorijos žiniomis, praktinis kūrinio nagrinėjimas; mokymasis suprasti teksto perkeltinę prasmę, raiškūs skaitymas scenoje.	
--	--	--	--

Pasirenkamų ilgalaikių konsultacijų pasiūla 2023–2024 metams (3-4, 5-8 ir I – IIIG klasių mokiniams):			
Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Tikslas	Klasė(s) laikotarpis
1.	Matematikos konsultacija	Pagilinti einamų temų žinias. matematikos. Užduočių analizavimas ruošiantis matematikos žinių patikrinimui.	6, 8

Pasirenkamų dalykų pasiūla 2023-2024 metams (5 - 8 ir I – II klasių mokiniams):			
Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Tikslas	Klasė(s)
1.	Etninė kultūra	Supažindinti su lietuvių tautos tradicijomis, šventėmis.	IG
2.	Etninė kultūra	Ugdyti meilę gimtajam kraštui ir lietuvių liaudies menui bei skatinti bendradarbiavimą ir kūrybiškumą.	IIG
3.	Ugdymas karjerai	Ugdymo karjerai tikslas – padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą, pereiti iš mokyimo aplinkos į darbinę aplinką, toliau tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.	IG-IIG
4.	SEU „Paauglystės kryžkelės“	Sudominti mokinius, šeimas, mokyklą bei bendruomenės narius telkti bendruomenę, kuri kurtų stiprius tarpusavio santykius, sudarytų galimybes teigiamam elgesiui.	6, 8
5.	SEU „Mokymas tarnaujant“	Bendradarbiaujant mokyklai, bendruomenei ir šeimai skatinti bei ugdyti atsakingą ir sveiką jaunimą, įtraukiant į darbą su suaugusiais, sprendžiant realius klausimus. Prasmingai padėti mokyklai bei visuomenei skatinti toleranciją klasėje, mokykloje ir visuomenėje.	IIG

18.1. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatomas ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius:

Veiklos pavadinimas	Pagrindinis tikslas	Vykdymo data, atsakingas	Klasė/trukmė val.					
			1–4	5–8	IG	IIG	IIIG	IVG
Mokslo ir žinių diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.	09-01, IV G kl. ir vadovė	5	6	6	6	6	6
Planavimo, lūkesčių, susitarimų diena	Mokinių, tėvų ir mokytojų lūkesčiai, susitarimai ir pasidalinimas atsakomybėmis. Bendradarbiavimo ugdymas.	09-04, klasių vadovai, dalykų mokytojai	5	6	6	6	6	6
Europos kalbų diena	Dalykinių kompetencijų ugdymas	09 26, kalbų metodinio būrelio nariai	Integruojama į mokomuosius dalykus (2 val.)					
Mokytojų diena	Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas, mokinio savęs pažinimas, kūrybiškumo plėtojimas. Karjeros ugdymas.	10-05, III G, IV G kl. ir vadovai	-	-	-	-	6	6
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	10 mėn. 11-13 Šaulių sąjunga	-	-	18	-	-	-
Bendruomenės rytmety	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo	12-22, tikybos ir muzikos mokytojo,	5	6	6	6	6	6

	puoselėjimas. Meno, kultūros pažinimas.	klasių vadovai							
Sausio 13-oji	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	01-12, istorijos mokytoja	Integruojama į mokomuosius dalykus (1 val.)						
Užgavėnės	Tautinio bei kultūrinio tapatumo, etnokultūros paveldo puoselėjimas.	02-13, klasių vadovai, muzikos mokytoja	3	3	3	3	-	-	
Vasario 16-oji	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas.	02-15, istorijos mokytoja, prezidentūra	Integruojama į mokomuosius dalykus (2 val.)						
Verslumo ir karjeros diena	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, tradicinių amatų pažinimas. Verslumo ir karjeros ugdymas.	03-04, 1-4 kl. vadovai	5	-	-	-	-	-	
		04-12, (karjeros specialistė ir klasių vadovai)	5	6	6	6	6	6	
Kovo 11-osios minėjimas	Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas, pasididžiavimas savo Tėvyne. Mylėti save, mokytis mylėti žmogų, esantį šalia.	03-08, istorijos mokytoja, prezidentūra	3	3	3	3	3	3	
Lietuvių kalbos dienos	Dalykinių kompetencijų ugdymas	03 - 04-06, lietuvių k. ir pradinių klasių mokytojos	Integruojama į mokomuosius dalykus (6 val.)						
Matematikos diena	Dalykinių kompetencijų ugdymas	03- 14, matematikos mokytojai	Integruojama į mokomuosius dalykus (4 val.)						
Žemės diena	Dalykinių kompetencijų ugdymas	03 -20, gamtamokslinio ugdymo mokytojai	Integruojama į mokomuosius dalykus (4 val.)						
Motinos diena	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas, atsakomybės ir kitų vertybių ugdymas.	05-03, pradinių klasių ir menų metodinės grupės	5	4	4	4	4	4	
Vaikų gynimo diena	Sporto ir sveikatingumo ugdymas, bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas.	05-31, fizinio ugdymo mokytojas	5	6	6	6	6	-	
Paskutinio skambučio šventė	Mokinių iniciatyvumo skatinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas	06-04, IIII kl. ir klasės vadovė	-	2	2	2	3	4	
Mokslo metų užbaigimo diena.	Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.	06-11,18, 21, klasių vadovai, prezidentūra	5	6	6	6	6	-	

Krašto pažinimo, išvykų ir edukacijų diena	Meno, kultūros pažinimas, patirtinis ugdymas. Tautinio bei kultūrinio tapatumo puoselėjimas. Bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas	Pagal klasės veiklos planą (klasei po 2 dienas)	10	12	12	12	12	12
--	---	---	----	----	----	----	----	----

18.2. Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Integruojamosios programos įgyvendinamos (mokytojų tarybos 2023-06-23 posėdis Nr. 8):

18.2.1. integruojant į dalyko ar dalykų ugdymo turinį;

18.2.2. Iš pasiūlytų pasirenkamųjų dalykų (socialinis emocinis ugdymas „Paauglystės kryžkelės“, „Mokymasis tarnaujant“, etninė kultūra, ugdymas karjerai), IG-IIG klasės mokiniai kaip pasirenkamąjį dalyką rinkosi „Ugdymas karjerai“. Skiriama po 0,25 val. II pusmetyje jungtiniam IG – II G komplektui Organizuojant mokymo procesą siekiama, kad ugdymas karjerai būtų grindžiamas mokinių patirtimi, sudaromos sąlygos vykti į ekskursijas, darbo vietas.

18.2.3. 1–4 klasėse Gyvenimo įgūdžių programa, etninė kultūra integruojamos į dalykų turinį.

18.2.4. Žmogaus saugos dalykas IVG integruojamas į fizikos - 2 val., chemija- 2 val., biologijos – 2 val., fizinio ugdymo – 2,5 val. dalykų mokymosi turinį.

18.3. 1-4 klasėse siūloma neformaliojo švietimo programa – būrelis „Senolių takais“, „Molinukai“, rankdarbių būrelis „Darbštuoliukai“, „Jaunieji tyrėjai“, sporto būrelis „Vikruoliai“. 1–4 klasėms skiriama po 2 val., 5–8 klasėms neformaliam ugdymui skiriamos 7 val., 9–10 klasėms po 2 val., III G – 3 val., IV G – 2 val.

18.4. Antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis 6 klasėje, atsižvelgiant į mokinių tėvų pageidavimus: sudaromos laikinos rusų ir vokiečių kalbų grupės. Skiriama po 2 savaitines valandas.

18.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą:

18.5.1. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Norėdama nustatyti mokinių pasiekimus ir analizuoti jų daromą pažangą, gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, II G klasės mokiniams rengiami užsienio kalbų patikrinimai (pirmos ir antros kalbos lygiui nustatyti);

18.5.2. mokymosi pagalbą apima žemų pasiekimų prevencija, intervencija sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinės priemonės (trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, galimybė namų darbus atlikti gimnazijoje, pradinių klasių mokiniams – pailgintoje darbo dienos grupėje);

18.5.3. kai mokinys nepasiekia bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų bent slenkstinio lygio, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus ir pan. ;

18.5.4. kai mokinys nepasiekia bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų bent slenkstinio lygio, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, gavus kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus ir pan.;

18.5.5. mokiniui, kurio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

18.5.6. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

18.5.7. Klasių vadovai, dalykų mokytojai teikia duomenis apie pagalbos mokiniams poreikį VKG komisijai. Vaiko gerovės komisija numato konsultacijų skaičių, laiką, pažangos aptarimo laikotarpius, vykdo priežiūrą;

18.5.8. socialinis pedagogas koordinuoja pagalbos teikimą. Pagalbą teikia gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai;

18.5.9. organizuojama pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams (pagalbos klubas „Mokinys mokiniui“).

18.5.10. gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokinys kartu tariasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalba teikiama vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2017 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.VI-233.

18.5.11. Informacija apie susitarimus ir mokinio daromą pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama el. dienyne „Mano dienyne“;

18.5.12. mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių; 5-8 ir I-IVG klasių mokiniams organizuojamos trumpalaikės konsultacijos visų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menus, kūno kultūrą ir pasirenkamuosius dalykus ir modulius. Jose gali dalyvauti visi pageidaujantys mokiniai, o tie, kuriems jos rekomenduojamos mokytojo – privalomos. Mokiniai gali lankyti konsultacijas ir ne pas juos mokantį mokytoją;

18.5.13. Ilgalaikės konsultacijos fiksuojamos e-dienyne (Mokytojų tarybos posėdis 2018-01-08, protokolas Nr. 2).

18.5.14. Metodinėse grupėse analizuojama konsultacijas lankančių mokinių pažanga; Klasių vadovai per mokslo metus skiria kiekvienam mokiniui ne mažiau kaip vieną valandą individualiems pokalbiams (Mokytojų tarybos 2019-06-27 protokolas Nr. 7). Klasių vadovai vykdo trišalius pokalbius (klasės vadovas-mokinio tėvas-mokinys) bent vieną kartą per mokslo metus.

18.5.15. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

18.6. kitus aktualius mokyklos susitarimus (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

18.6.1. Ugdymo turinys planuojamas remiantis Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, kuriam pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-23 Protokolo Nr. 8.

18.6.2. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuje, atviros priegios centruose ir kt.). Tam skiriama ne mažiau kaip 12 val. ugdymo proceso laiko per mokslo metus). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę, į mokymosi trukmę neįskaičiuojamas kelionės laikas ir veiklos nesusijusios su ugdymo turiniu).

18.6.3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

18.6.4. Pamokų ir pertraukų laikas:

18.6.4.1. pirmos klasės pirmos klasės mokiniams, kai pamokos trukmė 35 min.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.
1	8.00 – 8.35	20
2	8.55 – 9.30	20
3	9.50 – 10.25	30
4	10.55 – 11.30	30
5	12.0 – 12.35	

18.6.4.2. 2–8 ir IG–IVG klasių mokiniams, kai pamokos trukmė 45 min.

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.
1	8.00 – 8.45	10
2	8.55 – 9.40	15
3	9.55 – 10.40	30
4	11.10 – 11.55	15
5	12.10 – 12.55	10
6	13.05 – 13.50	5
7	13.55– 14.40	5
8	14.45 – 15.30	-

18.6.4.3. Gimnazija, atsiradus pasikeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, koreguoja UP įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

18.6.4.4. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuje, bibliotekoje, Varnių regioniniame parke, STEAM centre). Tam skiriama ne mažiau kaip 12 val. ugdymo proceso laiko per mokslo metus).

18.6.4.5. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę, į mokymosi trukmę neįskaičiuojamas kelionės laikas ir veiklos nesusijusios su ugdymo turiniu);

18.6.4.6. Mokytojai išvykas planuoja pagal parengtus dalykų ilgalaikius planus ir programas rengia vadovaudamiesi Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu (patvirtinta direktoriaus 2016-08-31 įsakymu Nr. VI-150).

19. Ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas privalomų savaitinių pamokų skaičius: 1 kl. – 24, 3 kl. – 26, 2,4 kl. – 26 val., 5 kl. – 26 pamokos, 6 kl. – 29,5, 7 kl. – 32, 8 kl. – 32 pamokų, IG kl. – 32,75, IIG kl. – 31,75 pamoka, IIIG- 45, IVG kl. – 40 pamokos;

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba ir Telšių r. savivaldybės administracijos Direktoriumi.

21. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

22.1. Ugdymo procesas 2023–2024 m. m. skirstomas į pusmečius:

	I pusmetis	II pusmetis
1–4 klasės	2023-09-01-2024-01-31	2024-02-01-2024-06-11
5–8, IG–IIG klasės	2023-09-01-2024-01-31	2024-02-01-2024-06-21
IIIG klasė	2023-09-01-2024-01-31	2024-02-01-2024-06-18
IVG klasė	2023-09-01-2024-01-31	2024-02-01-2024-06-04

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma:
- 23.1. pirmos klasės mokiniai per dieną negali turėti daugiau kaip 5 pamokas (trukmė – 35 min.);
 - 23.2. antrų – ketvirtų klasių mokiniai negali turėti daugiau kaip 6 pamokas;
 - 23.3. 5-8, I-IVG klasėse per dieną 7 pamokos;
 - 23.4. 2-4, 5-8, I-IVG klasėse pamokos trukmė – 45 min.;
 - 23.5. jei ugdymas organizuojamas kita forma (projektas, kūrybinis darbas, bandomasis patikrinimas ar kita), nepertraukiamo mokymosi trukmė turi būti ne ilgesnė nei 90 min.
24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.
25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
27. Pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas besimokantiems mokiniams nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.
28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną organizuojamos 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.
29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
30. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą 5–8, I–IIG, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendindama per mažesnę (183 d.) ugdymo dienų skaičių. Numatyta, kad 2024 m. birželio 25, 26 dienų ugdymo turinys intensyvinamas per visus mokslo metus.
31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:
- 31.1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
 - 31.2. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, yra priėmusi nuostatas:
 - 31.2.1. siekia, kad namų darbai atitiktų mokinio gebėjimus, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi. Namų darbų skyrimas (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolais Nr. 6):
 - 31.2.2. namų darbų skyrimą, darbų apimtis tos pačios klasės dalykų mokytojai derina tarpusavyje;
 - 31.2.2. skiriamos namų darbų užduotys yra diferencijuojamos ir individualizuojamos, naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 31.2.3. namų darbai neužduodami atostogoms, paskutinę mokslo metų savaitę;
 - 31.2.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
 32. pavaduotojas ugdymui stebi kontrolinių darbų skyrimą (Mokytojų tarybos 2019-06-21 protokolais Nr. 6):
 - 32.1. mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;
 - 32.2. apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;
 - 32.3. mokytojas kontrolinio darbo datą pažymi elektroniniame dienyne;
 - 32.4. kontroliniai darbai neskiriami 5 klasės bei naujai atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpiu;

32.5. kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

32.6. mokinys, nedalyvavęs pamokoje ir neatlikęs kontrolinio darbo dėl pateisinamos priežasties, turi atsiskaityti per dvi savaites, mokytojo ir mokinio sutartu laiku; mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijoje, mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą – pailgintos mokymosi dienos grupėje.

32.7. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, gimnazijoje mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip 2 „langai“, o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – vienas „langas“. Mokiniams laisvą laiką siūloma išnaudoti savišvietai – bibliotekoje, poilsio zonos ir pan.

32.8. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka:

32.8.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį gimnazijos vadovo įsakymu nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

32.8.2. kai mokinys yra nacionalinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

32.8.3. kai mokinys, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

32.8.4. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos vadovui teikia prašymą iki birželio 23 d.

32.9. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

39. Esant poreikiui gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma komisija, kuri priima sprendimus dėl menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimt balų vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

40. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie gimnazijos priimtus nutarimus klasių vadovai informuoja mokinių tėvus.

41. Teikiant mokymosi pagalbą:

41.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo tvarkos aprašu (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021m. balandžio 12d. įsakymu Nr. V1-42). Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

41.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

41.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

41.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

41.2.3. intensyviai 1-2 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

41.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

41.4. ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (savaitę, mėnesį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį:

41.4.1. po 1 val. ilgalaikės konsultacijos skiriamos 2,4 klasių mokiniams;

41.4.2. po 0,5 val. ilgalaikės konsultacijos skiriamos 6,8 klasių mokiniams.

42. Gimnazija mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti parengia:

42.1. mokinio individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus planas pildomas pagal gimnazijoje nustatytas individualių planų formas (priedai Nr.1, Nr.2, Nr.3).

42.2. Individualus ugdymo planas sudaromas:

42.2.1 1–8 klasių ir I–IIG kl. mokiniams (vieneriems metams), atsižvelgiant į pateiktus mokytojų pasiūlymus ir mokinio pasirinkimus, priedas Nr.3;

42.2.2. IIIIG klasės mokiniams (dvejiems metams), priedas Nr.1;

42.2.3. IVG klasės mokiniai gali individualų mokymosi planą (priedas Nr. 2) koreguoti iki lapkričio 15 d.;

42.2.4. didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai.

43. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

44. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

45. Laikinosios grupės mokymuisi sudaromos:

45.1. 3 klasės mokiniai dalijami į dvi grupes mokantis informatikos;

45.2. mokinių klasė mokymosi tikslais dalijama į mobilias grupes, per informatikos (6 kl., IG, IIG), technologijų pamokas (5 kl., 6 kl., 8 kl., IG, IIG), atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių.

45.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokynys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

45.3. Užsienio kalbai (anglų) mokytis dalijama į grupes 3 kl., 6 kl., IG, IIG, užsienio kalbai (rusų, vokiečių) mokytis dalijama į grupes 6 klasės mokiniai, užsienio kalbai (rusų) mokytis dalijama į grupes IG, IIG klasių mokiniai. Minimalus mokinių skaičių grupėje yra 5 mokiniai;

45.4. chemijos dalyko ugdymui IIIIG klasėje sudaroma mobili grupė iš 3 mokinių, skiriant 2 savaitines val. Vieną valandą mokiniai mokysis savarankiškai, atsiskaitys už pateiktas užduotis.

45.5. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

46. 1–8 ir IG, II G klasėse skiriama pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai:

46.1. informatikai mokytis 1-4 klasių mokiniams skiriama po 1 val.

46.2. konsultacijos matematikos, lietuvių kalbos įgūdžiams tobulinti 2,4 klasių mokiniams skiriama po 1 val.

46.3. matematikos konsultacijoms 6,8 klasių mokiniams po 0,5 pamokos;

46. 4. pasirenkamajam dalykui (Ugdymas karjerai) jungtinei I G,II G skiriama po 0,25 val.

47. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama IG klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

47.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (2023m. spalio 11-13d.);

47.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

47.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

47.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

47.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

48.1. parengiamas kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu, pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

48.2. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 trumpalaikių konsultacijų;

48.3. konsultacijos vykdomos laikinoms grupėms arba individualiai, išdėstant jas per kelis mėnesius (per savaitę 2 konsultacijos);

48.4. konsultacijas teikia mokantis mokytojas.

49. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazijos administracija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

50. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

51. Pavaduotojas ugdymui koordinuoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą ugdymo procese.

52. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

53. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

54. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

55. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

56. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitarta, kad dalykų ilgalaikių planų pastabose atspindėtų 30 proc. ugdymo turinio panaudojimas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR

KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

59. Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

61.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

61.3. klasių mokinių, mokinių tėvų surinkimai, mokytojų, gimnazijos tarybų susirinkimai, tėvų komiteto, mokinių prezidentūros, metodinių grupių pasitarimai ir kt.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

63. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

64. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinyms nepatiria mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

65.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	1		2		3		4		Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai:	
	18		16		23		17			
Mokinių skaičius	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Valandos										
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba			7	245			7	245	14	490
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280			7	245			15	525
Užsienio kalba (1-oji)	0	0	2	70	0	0	2	70	4	140
Užsienio kalba (1-oji)	0	0	0	0	2	70	0	0	2	70

Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	35	0	0	1	35	0	0	2	70
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	35	0	0	1	35	0	0	2	70
Pasaulio pažinimas	0	0	2	70	0	0	2	70	4	140
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175	19	665
Technologijos	1	35	0	0	1	35	0	0	2	70
Meninis ugdymas										
Dailė	1	35	0	0	1	35	0	0	2	70
Dailė ir technologijos	0	0	2	70	0	0	2	70	4	140
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	4	280
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Gyvenimo įgūdžiai***										
Informatika**	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Etninė kultūra*										
Privalomų pamokų skaičius iš BUP	24	840	26	910	26	910	26	910	102	3570
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius iš BUP									2	70
Konsultacijos **			1	35			1	35	2	70
Užsienio kalba (1-oji)					2	70				35
Informatika					1	35			1	35
Neformalusis vaikų švietimas*	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Būrelis „Gamtos labirintais“	1	35								35
Rankdarbių būrelis "Darbštuoliukai"	1	35								35
Senolių takais			1							35
Jaunieji tyrėjai			1							35
Sporto būrelis "Vikruoliai"					2					70
Molinukai							2			70
Valandos iš BUP	26	910	29	1015	28	980	29	1015	112	3920
Valandų skaičius mokiniui	26		29		28		29			
Iš viso tarifikuota valandų	26	910	29	1015	31	1085	29	1015	115	4025

* Integruota į mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

** Informatika atskira pamoka iš poreikių tenkinimo val. BUP 79.7 p.

**Konsultacijos iš poreikių tenkinimo val.

*** Gyvenimo įgūdžiai integruoti į dalykų ugdymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. dorinis ugdymas:

62.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

62.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

62.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvų pageidavimu ir mokyklai turint mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

62.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, vokiečių):

62.2.3. tėvai renkasi anglų kalbą, kaip pirmąją užsienio kalbą.

62.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

62.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

62.4. fizinis ugdymas:

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose sumažintu krūviu, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas;

62.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

62.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirsto visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

62.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

62.6. šokio mokoma 1,2,3,4 klasėse, skiriant po 1 savaitinę valandą.

62.7. informatikos mokoma atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

62.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus:

62.8.1. Gyvenimo įgūdžių programą (iš viso 24 val.): 9 val. į pasaulio pažinimą/ gamtamokslį ir visuomeninį ugdymą, 4 valandas į lietuvių kalbą, 2 val. į matematiką, 2 val. į dailę ir technologijas/ technologinį ugdymą, 1 val. į informacines technologijas, 6 val. į klasės valandėlę.

62.8.2. Etninės kultūros programą (iš viso 16 val.) po 4 val. į muziką, dailę, pasaulio paž. / visuomeninį ugdymą ir po 2 val. į lietuvių kalbą, klasės valandėlę.

63. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas: „Gamtos labirintais“, rankdarbių būrelis „Darbštuoliukai“, „Senolių takais“, „Jaunųjų tyrėjų“, sporto būrelis „Vikruoliai“, „Molinukai“.

64. Ugdymo procese nuolat stebima, fiksuojama, analizuojama mokinių mokymosi pažanga. Kartą per mėnesį mokiniai sutartinėmis spalvomis pildo individualios pažangos įsivertinimo lapus. Mokytojai kartą pusmetyje pildo mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą ir pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapą. Kartą per mėnesį pildomas mokinio pasiekimų ir pažangos lapas. Prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba (trumpalaikės). 2 ir 4 klasės mokiniams skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

66. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5 klasė		6 klasė		7 klasė		8 klasė		Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 klasės)		IG klasė		IIG klasė		Pagrindinio ugdymo programoje iš viso	
	Mokinių skaičius	18	21	17	20	23	21									
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dalykų grupės/dalykai																
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)																
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	1	37	1	37	6	222
Kalbinis ugdymas																
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	20	740	4	148	5	185	29	1073
Užsienio kalba (pirmoji)																
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444	3	111	3	111	18	666
2 grupė (anglų kalba)			3	111					3	111	3	111	3	111	9	333
Užsienio kalba (antroji)																
1 grupė (vokiečių kalba)			2	74					2	74					2	74
1 grupė (rusų kalba)					2	74	2	74	4	148	2	74	2	74	8	296
2 grupė (rusų kalba)			2	74					2	74	2	74	2	74	6	222
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas																
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	16	592	4	148	4	148	24	888
Informacinės technologijos																
1 grupė			1	37			0,5	18,5	1,5	55,5			1	37	2,5	92,5
2 grupė			1	37			0,5	18,5	1,5	55,5			1	37	2,5	92,5
Informatika																
1 grupė	1	37			1	37			2	74	1	37			3	111
2 grupė	1	37							1	37	1	37			2	74
Gamta ir žmogus			2	74					2	74					2	74
Gamtos mokslai	2	74							2	74					2	74
Biologija					2	74	1	37	3	111	2	74	1	37	6	222
Chemija							2	74	2	74	2	74	2	74	6	222
Fizika					1	37	2	74	3	111	2	74	2	74	7	259
Technologijos																
1 grupė	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259	1	37	1	37	9	333
2 grupė	2	74	2	74			1	37	5	185	1	37	1	37	7	259
Visuomeninis ugdymas																
Etninė kultūra*																
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	8	296	2	74	2	74	12	444
Geografija			2	74	2	74	2	74	6	222	2	74	1	37	9	333
Ekonomika ir verslumas													1	37	1	37

Pilietiškumo pagrindai											1	37	1	37	2	74
Meninis ugdymas																
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	1	37	1	37	6	222
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	4	148	1	37	1	37	6	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas																
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	12	444	2	74	2	74	16	592
Žmogaus sauga							1	37	1	37					1	37
Gyvenimo įgūdžiai	1	37			1	37			2	74	0,5	18,5			2,5	92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	962	29	1073	31	1147	32	1184	117	4329	31,5	1165,5	31	1147	179,5	6641,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius iš BUP																
Pasirenkamieji dalykai :																
Lietuvių k. mod.													0,5	18,5	0,5	18,5
Matematikos modulis											1	37			1	37
Ugdymas karjerai											0,25	18,5	0,25	18,5	0,5	37
Ilgalaikės konsultacijos																
Matematikos konsultacijos			0,5	18,5			0,5	18,5	1	37					1	37
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	962	29,5	1091,5	32	1184	32	1184	119,5	4421,5	32,75	1211,75	31,25	1156,25	183,5	6789,5
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	2	74	1	37	7	259	2	74	2	74	11	407
Muzikinė raiška											1	37			1	37
Siuvame kitaip-siuvame madingai			1	37					1						1	37
Gamtiniai eksperimentai	1	37							1						1	37
Sporto būrelis „Tinklinis“													1	37	1	37
Liturginis kalendorius					1	37			1						1	37
Pažintis su fotografija „Blykstė“	1	37							1						1	37
Sporto būrelis „Krepšinis“													1	37	1	37
Šokių būrelis „Šokio ritmu“							1	37	1						1	37
Sporto būrelis „Kvadratas“			1	37					1						1	37
Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“					1	37			1						1	37
Mezgimo terapija per savęs pažinimą											1	37			1	37
Iš viso tarifikuota valandų	30	1110	39,5	1461,5	34	1258	34	1258	137,5	5087,5	41,75	1544,75	40,25	1489,25	219,5	8121,5

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

67. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 mėn. adaptacinis laikotarpis:

67.1. pirmą mėnesį mokinio pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, mokiniai supažindinami su vertinimo normomis ir kriterijais;

67.2. antrą mėnesį mokiniams į dienyną nerašomi nepatenkinai įvertinimai. Nepasiekus patenkinamo įvertinimo, sudaromos sąlygos savalaikiai mokymosi ir švietimo pagalbai (trumpalaikės konsultacijos);

67.3. pasibaigus skirtam adaptaciniam laikotarpiui, esant poreikiui, aptarus VGK, mokykla skiria papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi.

68. Iki gegužės 15 d. mokytojams pateikus pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, konsultacijų bei neformaliojo ugdymo programų pasiūlą ir mokiniams pateikus savo pasirinkimus, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymosi planas vieneriems metams.

69. Klasės privalomų dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skirtas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų Ugdymo plano 84 punkto lentelėje.

70. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys, mokosi klasei visų ugdymo programoje numatytų privalomų dalykų ir gali pasirinkti mokyti jo poreikius atliepiančių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir (ar) ilgalaikių konsultacijų, iš mokytojų parengtų ir pasiūlytų programų. Mokytojų parengtas, mokinių pasirinktas programą tvirtina mokyklos vadovas. Bendras privalomų ir pasirenkamų dalykų krūvis turi atitikti Higienos normų HN 21:2017 reikalavimus "Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai":

70.1. Pasirenkamojo dalyko, modulio programoms įgyvendinti, grupė sudaroma tuo atveju, jei konkrečią programą pasirenka ne mažiau kaip 5 mokiniai.

72. Mokinys turi teisę gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą, tam mokytojas ar VGK skiria trumpalaikės konsultacijas. Trumpalaikės konsultacijos neviršija 30 min. ir nėra įskaičiuojamos į bendrą mokinio krūvį.

73. Saviraiškos poreikiams tenkinti mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas. Neformaliojo ugdymo veiklos neįskaičiuojamos į bendrą mokymosi krūvį:

73.1. neformaliojo ugdymo programai įgyvendinti, grupė sudaroma tuo atveju, jei konkrečią veiklą pasirenka ne mažiau kaip 8 mokiniai.

73.2. rekomenduojama 5–10 klasių mokiniams rinktis po 2 neformaliojo ugdymo veiklas.

74. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

74.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

74.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

75. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

75.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

75.2. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

75.3. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

75.4. Mokiniai veiklas savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Jaunimo organizacijomis, dalyvauja savanorystės programoje „Maisto bankas“.

76. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

77. I G–II G gimnazijos klasės mokiniams skiriama po 0,25 val. ugdymo karjerai pasirenkamąjį dalyką;

78. Ilgalaikės konsultacijos po 0,5 val. skiriamos 6 ir 8 kl. mokiniams.

79. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

79.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

79.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

79.1.2. dorinis ugdymas etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams, pateikus prašymą mokyklos vadovui arba per centralizuotą vaikų priėmimo į mokyklą sistemą.

80.2. užsienio kalba:

80.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

80.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

80.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

80.2.4. Pirmai užsienio kalbai mokytis skiriama po 3 val., antrai užsienio kalbai mokytis skiriama po 2 val.

80.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

80.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

80.2.7.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

80.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

80.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

80.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

80.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, jo tėvais savivaldybės administracijos Direktoriumi.

80.5. gamtos mokslai:

80.5.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą STEAM centre; Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

80.5.2. 7–8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

80.6. technologijos:

80.6.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: statyba ir medžio apdirbimas bei gaminių dizainas ir konstrukcinės medžiagos. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

80.7. meninis ugdymas:

80.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

80.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

80.8. fizinis ugdymas:

80.8.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

80.8.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.8.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

80.8.2. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

81. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV
GIMNAZIJOS KLASĖJE

82. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III ir 2024–2025 IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	140	140	72 (2)	68 (2)
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamas dalykas				
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija*****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos modulis	70	70	36(1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę /	25	25	1620 (45)	1496 (44)

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	108 (3)	102 (3)
Technologijos būrelis „Kūrybinės dirbtuvės“		1	
Sporto būrelis „Krepšinis“		1	
Lyderių grupė		1	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	176 valandų	108 (3)	68(2)
Iš viso tarifikuojama valandų		1728 (48)	1598 (47)

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** Kaip laisvai pasirinkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

82.1. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per metus	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	170	170 A**	170 A (5)
Matematika	136	136 A	136 A (4)
Fizinis ugdymas	136	136 A	136 A (4)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	34	34 B	34 B (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	102	102 A	102 A (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	102	102 A	102 (3)
Chemija	102	102 A	102 (3)
Fizika	136	136 A	136 (4)
Informacinės technologijos	34	34 B	34 (1)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	102	102 A	102 (3)
Geografija	102	102 A	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	68	68 B	68 (2)

Taikomosios technologijos (grafinis dizainas)	68	68 B	68 (2)
Žmogaus sauga****			8,5
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 10 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Dalyko modulis:			
Matematikos modulis	34	34	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę /			1326 (39)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per metus	68		68 (2)
Šokių būrelis „Judėjimo galia“	34		34 (1)
Lyderių grupė	34		34(1)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	34		34 (1)
Iš viso tarifikuojama valandų			1394 (41)

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** Žmogaus sauga integruojama į chemijos, biologijos, fizikos dalykų turinį.

83. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 32 pamokos per savaitę.

84. IVG klasei pagal skirtas mokymo lėšas parenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrina mokymo kokybę.

85. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:

85.1. dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba);

85.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra,

85.3. matematika;

85.4. gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika;

85.5. socialinis ugdymas: istorija, geografija,

85.6. meninis ugdymas: dailė,

85.7. informacinės technologijos;

85.8. technologijos;

85.9. fizinis ugdymas.

85. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

85.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai;

85.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

85.3. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą.

85.4. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą, priedas Nr. 2

86. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką, patvirtintą Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016 m. rugpjūčio 31 dienos direktoriaus įsakymu Nr. V1-160 „Dėl mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumo likvidavimo tvarkos aprašas“ tvirtinimo.

87. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

88. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti IVG klasėje, siekiant gilinti dalykines kompetencijas, skiriama matematikai (matematikos modulis „Uždavinių sprendimas“ 1 val.

89. Žmogaus saugos dalykas IVG integruojamas į fizikos - 2 val., chemija- 2 val., biologijos – 2 val., fizinio ugdymo – 2,5 val. dalykų mokymosi turinį

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE

90. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

91. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. (Priedas Nr.1)

Mokinys:

91.1. privalo mokytis:

91.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

91.1.3. fizinio ugdymo;

91.2. renkasi bent vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės;

91.2.1. užsienio kalbos (anglų);

91.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

91.2.3. istorijos, geografijos;

91.2.4. tikybos;

91.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (statybos ir medžio apdirbimas);

91.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

91.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

91.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

91.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

91.5. privalo mokytis šių modulių:

91.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso (36 val.);

91.5.2. „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (36 val.), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

92. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė IIIIG klasėje ne mažesnė nei 36 val.

93. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, IIIIG klasės mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

94. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai. Gimnazijos tarybos posėdžio 2023-06-30 nutarimu Nr.2.

95. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

96. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką, patvirtintą Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016 m. rugpjūčio 31 dienos direktoriaus įsakymu Nr. V1-160 „Dėl mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumo likvidavimo tvarkos aprašas“ tvirtinimo:

96.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

96.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija (tvarkos aprašas patvirtintas Telšių r. Luokės gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-160).

97. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

98. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, ir kitoks gimnazijos siūlymas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

99. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, visus mokinius įtraukia į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

100. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

101.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

102.2. formaliojo švietimo programą;

103.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

104.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

105. Specialistė kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

105.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

105.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

105.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

105.4. nesimoko muzikos ir užsienio kalbų (anglų, rusų) 8 klasės mokinė, kuri turi sutrikusios klausos problemą. Mokinei V GK nutarimu per muzikos pamokas pagalbą teikia socialinė pedagogė, per užsienio kalbos (anglų, rusų) – atlieka technologijos projektinius darbus, kuriuos skiria technologijos mokytoja. Už projektinius darbus mokinė atsiskaito pusmečių pabaigoje, pateikus darbus, kurie vertinami įskaita ir įrašoma el. dienyne. Kitų dalykų pamokose pagalbą teikia mokytojo padėjėja.

105.5. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriamas mokytojo padėjėjas.

105.6. individualiame ugdymo plane numatytos elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

106. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

107. Gimnazijoje, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai .

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

108. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

109. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

110. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

111. Švietimo pagalbą, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

112. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

113. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

114. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.), kurias teikia mokytojo padėjėjas, logopedas, psichologė, socialinė pedagogė.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

115. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

115.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (4 priedas);

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2023-06-30
Protoliniu nutarimu (protokolo Nr. 8)

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės
administracijos Direktorius
2023-08-31
Raštu Nr.R7 - 1474

2023–2024 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų
bendrųjų ugdymo planų

1 priedas

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJA

2023–2025 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas _____ Pavardė _____
Klasė _____ Tel. Nr. _____

Pasirinktą dalyką, kursą, modulį pažymėkite: .

PRIVALOMI DALYKAI								
Eil. Nr.	Dalykas	Keitimai IV kl. I pusr.	Keitimai III kl. II pusr.	Keitimai III kl. I pusr.	Pamokų skaičius		Pasirinkimas	
					III kl.	IV kl.	Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
1	Lietuvių kalba ir literatūra						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Matematika (su integruotu moduliu)						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Fizinis ugdymas						<input type="checkbox"/>	

PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI								
Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Keitimai IV kl. I pusr.	Keitimai III kl. II pusr.	Keitimai III kl. I pusr.	Pamokų skaičius		Pasirinkimas
						III kl.	IV kl.	
4	Dorinis ugdymas	Tikyba						<input type="checkbox"/>
		Etika						<input type="checkbox"/>
5	Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (pirmoji anglų) (su integruotu moduliu)						<input type="checkbox"/>
		Užsienio kalba (antroji vokiečių)						<input type="checkbox"/>
		Užsienio kalba (antroji rusų)						<input type="checkbox"/>
6	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija						<input type="checkbox"/>
		Chemija						<input type="checkbox"/>
		Fizika						<input type="checkbox"/>
		Informatika (su integruotu moduliu)						<input type="checkbox"/>
7	Visuomeninis ugdymas	Istorija						<input type="checkbox"/>
		Geografija						<input type="checkbox"/>
		Ekonomika ir verslumas						<input type="checkbox"/>
8	Menai ir technologijos	Dailė						<input type="checkbox"/>
		Muzika						<input type="checkbox"/>
		Šokis						<input type="checkbox"/>
		Teatras						<input type="checkbox"/>
		Taikomosios technologijos (tekstilė ir apranga)						<input type="checkbox"/>
		Taikomosios technologijos (mityba)						<input type="checkbox"/>

PASIRENKAMIEJI DALYKAI								
El. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Keitimai IV kl. I pusm.	Keitimai III kl. II pusm.	Keitimai III kl. I pusm.	Pamokų skaičius		Pasirinkimas
						III kl.	IV kl.	
9	Astronomija							<input type="checkbox"/>
10	Menų istorija							<input type="checkbox"/>
11	Vokiečių (pradžiamokslis)							<input type="checkbox"/>
12	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba							<input type="checkbox"/>
13	Psichologija							<input type="checkbox"/>

MOKYKLOS SIŪLOMI PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI								
El. Nr.	Dalykas	Modulio pavadinimas	Keitimai IV kl. I pusm.	Keitimai III kl. II pusm.	Keitimai III kl. I pusm.	Pamokų skaičius		Pasirinkimas
						III kl.	IV kl.	
1	Biologija	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos						<input type="checkbox"/>
2	Chemija	Chemijos labirintais						<input type="checkbox"/>
3	Fizika	Fizikiniai inžinerijos pagrindai						<input type="checkbox"/>
4	Istorija	Istorinio pasakojimo kūrimas						<input type="checkbox"/>

Iš viso dalykų:

Iš viso valandų III klasėje

Iš viso valandų IV klasėje

2023-06-13

Data

Mokinio parašas

Tėvų parašas

*Keitimų stulpeliai pildomi, jei mokinys, pasibaigus pusmečiui, keičia individualų ugdymo planą.

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos
gimnazijos 2023-2024 m. m.
ugdymo plano
2 priedas

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazija
III klasės mokinio (-ės) _____

Individualus ugdymo planas 2022-2024 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	III kl.		IV kl.		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A	B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5				
2	Matematika	3	5	3	4				
3	Anglų kalba (1-oji kalba)	3		3					
Dorinis ugdymas									
4	Tikyba	1	-	1	-				
	Etika	1	-	1	-				
Socialinis ugdymas									
5	Istorija	2	3	2	3				
	Geografija	2	3	2	3				
Gamtamokslinis ugdymas									
6	Biologija	2	3	2	3				
	Fizika	2	3	2	4				
	Chemija	2	3	2	3				
Meninis ir technologinis ugdymas									
7	Dailė	2	3	2	3				
	Muzika	2	3	2	3				
	Fotografija	2	3	2	3				
	Grafinis dizainas	2	3	2	3				
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3	2	3				
	Turizmas ir mityba	2	3	2	3				
	Konstrukcinės medžiagos ir dizainas	2	3	2	3				
Fizinis ugdymas									
8	Fizinis ugdymas	3	4	3	4				
Pasirenkamieji dalykai									
9	Informacinės technologijos (Bendrasis kursas)	1	-	1	-				
	Informacinės technologijos (Bk.+ programavimas)	-	2	-	2				
10	Rusų kalba (2-oji kalba)	1		1					
11	Prancūzų kalba (2-oji kalba)	1		1					
12	Teisė	1		1					
13	Ugdymas karjerai	1		1					
14	Mokymas tarnaujant	1		1					
15	Ekonomika ir verslumas	1		1					
16	Brandos darbas	1		1					

Moduliai (įskaičiuojami į valandų skaičių)					
1	Lietuvių kalba ir literatūra „Kūrybinis rašymas“	1	1		
2	Krašto gynyba	1	1		
3	Matematika „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	1	1		
4	Anglų kalba „Rašymo įgūdžių įtvirtinimas“	1	1		
5	Istorija „Darbas su istorijos šaltiniais“	1	1		
Iš viso valandų (nemažiau kaip 28)		-	-		
Iš viso dalykų (nemažiau kaip 8)		-	-		

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų B arba A kursu (Eil. Nr. 1 - 16).

Minimalus valandų skaičius per savaitę 28. Pasirenkamuosius dalykus (Eil. Nr. 9-16) renkami laisvai.

Pasirenkamasis dalykas: Nr. 9 - informacinės technologijos: galima rinktis tik vieną iš dviejų.

Dalyko modulis nėra atskiras dalykas, 1 valanda įskaičiuojama į bendrą valandų skaičių.

Parašas

Su mokojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašu susipažinau

Tėvų (globėjų) v., pavardė, parašas

Mokinio parašas

2023–2024 m. m. pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų bendrųjų ugdymo planų
4 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo

švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus (e-dienyne pranešimai, telefonu skambutis);

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.
