

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
Ugdymo planas 2017-2018m.m

TURINYS

2016-2017M.M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ.....	2
I skyrius.....	5
BENDROSIOS NUOSTATOS.....	5
I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	5
II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO RENGIMAS IR UP ĮGYVENDINIMAS.....	6
III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE.....	7
IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS.....	8
VI.MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	9
VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR PAGALBOS TEIKIMAS.....	10
VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	11
IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	12
X. DALYKŲ MOKYMO INTENSIVINIMAS.....	12
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS.....	13
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	13
XIII.MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS.....	14
XIV. LAIKINIŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS.....	14
XV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE.....	15
XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE.....	15
II skurius.....	15
PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS.....	15
III skyrius.....	17
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
I.PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	17
II. PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	18
IVskyrius.....	20
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	20
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	20
II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	20
V skyrius.....	21
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, KLAUSOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS....	21

**TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJOS
2017–2018 M. M.
UGDYMO PLANAS**

2016-2017M.M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ

2016-2017 m.m. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos (toliau – gimnazija) vienas iš tikslų buvo sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių rezultatų. Didelis dėmesys buvo skiriamas individualiai mokinio pažangai, taikytos įvairūs pagalbos būdai. Sėkmingai vyko lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, matematikos konsultacijos skirtingų koncentrų mokiniams.

Vadovaujantis metinių mokinių pasiekimų ataskaitų duomenimis: aukštesnįjį lygį 2016-2017m.m. 1-4 klasių mokinių grupėje pasiekė 22,22 % vaikai (13,7% - 2016 m.), 5-8 klasių mokinių grupėje 7,32 % (6,8 % - 2016 m.), pagrindinį ir patenkinamą lygį pasiekusių mokinių bendras lygis nepakito, tačiau lyginant koncentrus, rezultatus pagerino vidurinio ugdymo mokiniai – pagrindinį lygį pasiekė 47% (38% - 2016 m.), 11 mokinių buvo skirti vasaros darbai (6 iš jų socialinės veiklos ir projektinių darbų), kurso paliktas kartoti vienas mokinys – 0,45% (1,23 – 2016 m.).

Kintantis mokinių pažangos lygis – rezultatas, kai didelis dėmesys buvo skiriamas renkant sistemą mokinio mokymosi pažangai matuoti. Mokytojų metodinėse grupėse aiškūs susitarimai dėl kontrolinių darbų diferencijavimo, dalijamasi užduočių pavyzdžiais. Individualios pažangos matavimui ugdomojo dalyko sąsiuvinio gale fiksuojama dalyko pažangos kreivė. Organizuojami bendri klasės vadovo ir dalykų mokytojų susirinkimai aptariant kiekvieno vaiko problemines sritis.

Sprendžiant namų darbų skyrimo mokiniui ir tęstinumą juos tikrinant buvo 2 valandos mokinių namų darbų klubui. Aktualiausiai ir sėkmingiausiai namų darbų spragos mažėjo 5-8 klasių mokinimas. Klubas veikė konsultacijos principu. Planuojant kitus mokslo metus bus atsižvelgiama į kitų klasių namų darbų klubų sudarymą su galimybe klubą lankyti kasdien.

Analizuojant gimnazijos veiklą 2016-2017 m.m. mokyklą baigė 249 mokiniai. Lyginant su praėjusiais mokslo metais – pokytis -17 mokinių. Mokykloje ir toliau išlieka probleminė sritis – mažėjantis mokinių skaičius.

Jau ketvirtus metus gimnazijos mokiniai (2,4,6,8) dalyvauja standartizuotų testų patikrinimuose. Rezultatai atskirai analizuojami ugdymo sričių pakopose, aptariant individualiai su tėvais ir mokiniais, mokytojų metodinėse grupėse. Aiškios probleminės vietos diktuoja tolimesnius ugdymo plano aspektus: papildomos skaitymo ar rašymo konsultacijos, didesnis dėmesys į mokinių gebėjimus individualizuojant bei diferencijuojant užduotis, diferencijuojant kai kuriuos dalykus, keičiama pamokų dėstymo metodika. Bendra rezultatų analizė pateikiama mokytojų posėdžiuose, per tėvų susirinkimus.

Aiškesnė ir stipriai svarstoma mokinių vertinimo sistema, konsultacijų metu mažinamos dalykų spragos davė skirtingus rezultatus. PUPP buvo vykdomas 100% visiems IIG mokiniams. Įvertinimo vidurkis lietuvių kalbos dalyko ir matematikos stipriai krito ir nepasiekė planuojamo rezultato, todėl planuojama didesnę dėmesį skirti taikomos dėstymo metodikos, daugiau aptariant metodinėse mokytojų grupėse

Toliau vidurinio ugdymo programą mokyti pasirinko 70,5% (2016m. 64%) mokinių. 2016/2017m.m. pagal vidurinio ugdymo programą mokėsi 32 mokiniai, iš kurių 17 - abiturientai, visiems leista laikyti

brandos egzaminus. Gimnazistai rinkosi 8 dalykų brandos egzaminus, 17 abiturientų išduoti brandos atestatai - 100%.

Mokiniai *kasmet* dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“; tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“; Tarptautiniame informatikos ir IT konkurse BEBRAS (šiais metais IG mokinė tapo prizininė savo zonoje ir pateko į 50 geriausių respublikoje savo amžiaus grupėje); rajono olimpiadose: pradinių klasių „Mąstyk, rašyk, pažink“, chemijos (8kl. – I vieta), 8,9-12kl.fizikos, biologijos (IG mokinė – I vieta; IIIG mokinė – II vieta; IVG mokinė – III vieta), istorijos, matematikos. Konkurse skirtame Žemaitijos vyskupystės įkūrimo 600 m. paminėjimo „Iš praeities į ateitį“ - II-III vietų laimėtojai, Respublikiniame konkurse „Tramtatulis“ (1 mokinys pateko į regioninį turą), respublikis skaitovų konkursas „Gegutės šėlsmas“ (3kl. mokinys laureatas), zonis skaitovų konkursas (II vieta – IVG mokinys).

Gimnazijoje sėkmingai savo veiklą vykdo mokinių savivalda, organizuoja įv.renginius: geriausių mokinių rinkimai, forumas „Emocija+“, lyderystės renginiai, spalvoti penktadieniai, IIIG mokinės ir mokytojo foto parodos „Neringa vs Sigitas“, IIG mokinės darbų paroda, kartu su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru organizuotas projektas „(Gal)iu“; krepšinio turnyras kaimynių mokyklų komandų vaikams)

Šiais metais įvairių klasių mokiniai su mokytojais gausiai dalyvavo konferencijose „Sveikas vaikas – sveika šeima – sveika bendruomenė“; „Mokausi aš – mokau tave“; „Profesijų ABC“, „Aplinkos pažinimo ugdymo(si) sėkmės progimnazijoje“ „Keliausk, pažink, saugok“, „Saugi aplinka mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi“, „Lyderystė mus vienija“ – mokiniai rengė pranešimus įvairiomis temomis, mokytojai metodiniuose aptarimuose dalijosi patirtimi, skaitė pranešimus įvairiose Lietuvos mokyklose.

Gimnazijoje ir toliau puoselėjamos tracininės užgavėnių šventės , ugdomos mokinių pažinimo, bei mokėjimo mokytis kompetencijos per renginius- Tyrėjų naktis , fizikos popietė „Energija“, matematikos popietės, Europos kalbų dienas.

Ugdant mokinių kalbinę, rašytinę išraišką ir puoselėjant lietuvių kalbos vertybes gimnazijoje organizuojamos Lietuvių kalbos savaitės, konkursas „Švari kalba – švari galva“, rengiamas nacionalinis lietuvių kalbos diktantas (2016m dalyvavo 11 mokytojų, 96 mokiniai), mokyklinis konkursas „Menu mįslę keturgyslę“ skaitymo popietės gimnazijos bibliotekoje.

Jau 4 metus pagrindinio ugdymo 9 ir 10 klasėse ugdoma patyriminė kompetencija rengiant projektinius – tiriamuosius darbus. Iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriama konsultacinė valanda, o mokslo metų pabaigoje gegužės - birželio mėn vykdomi pristatymai, kuriuose dalyvauja mokytojai, mokiniai ir tėvai. Mokiniai įgyja viešo kalbėjimo, projekto rengimo bei bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Šiais metais buvo pristatytas vienas ypač įdomus darbas „Etnografinis paveldas Luokės bendruomenėje“, kurio metu Luokės folklorinis ansamblis „Šatrija“ pristatė savo vestuvinę programą. Šiais metais išsiskyrė tema „ Kaip mėnulio fazės veikia V.Kleivos gimnazijos mokinius“ . Projektinių darbų rengimas gerina ir gimnazijos aplinką – kelios merginos įrengė Mokinių savivaldos kabinete poilsio zonas . Projektinėje veikloje pirmuosius projektus pristatė ir pradinių klasių mokiniai Klaipėdoje.

Ugdymo karjerai organizavimui buvo surengta „Karjeros diena“ – vienu metu pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokiniai vyko į Telšius susipažinti su įvairių profesijų žmonėmis, aplankytos stambios Telšių gamybos įstaigos, paslaugų sektorius – 8 įmonės, 3 švietimo įstaigos; mokiniai susipažino daugiau nei su 40 profesijų, vidurinio ugdymo mokiniams surengtos pratybos – seminarai Telšių teritorinėje darbo biržoje.

Socialinė veikla: dalyvavimas rajoniniuose konkursuose „ Tau duotas vienas gyvenimas. „Saugok jį“ (II prizinė vieta); priešinių konkurse „Gyvenkime saugiai: - II prizinė vieta. Lietuvos vaikų ir jaunimo respublikiniame konkurse „Mano mokykla gali“ – vardinės padėkos. pilietinė iniciatyvos “Uždek žvakutę ant apleistų kapų”; "Atmintis gyva, nes liudija"; pilietiniai renginiai ir akcijos – konstitucijos egzaminas, sausio 13d. minėjimas, vasario 16d.; Kovo 11 d. minėjimai, Gedulo ir vilties diena. "Darom"2017 akcija;

Kalėdinių eglučių puošimas Luokės miestelyje, Pyragų diena – išsipildymo akcija, draugystės arbatėlė ir t.t.

Sveikos gyvensenos ugdymas – sportiniai renginiai, sporto dienos, akcijos – trukšmo poveikis jauna žmogui – tylos savaitė, projektas „Sveikatos arkliukas“ (buvo vykdoma ir finansavimas jau 4 metus).

Sėkmingiausios veiklos sporte: rajono futbolo varžybos II vieta, lengvosios atletikos varžybos – II vieta merginų komanda, III vieta – vaikinų komanda; Krepšinis 3x3 – II vieta, rajono stalo teniso varžybos – III vieta; jėgos trikovė, netradicinė trikovė – padėkos.

Šiais metais 4 mokytojai kėlė kvalifikaciją metodininko vardui įsigyti. Įvairių dalykų mokytojai pravedė daugiau nei 30 atvirų, integruotų pamokų (integruojami dalykai lietuvių kalba-istorija, chemija – informacinės technologijos, pilietiškumo pagrindai – dorinis ugdymas; fizika-biologija, biologija – sveika gyvensena, muzika-matematika, pilietiškumo pagrindai – matematika, matematika –istorija, matematika –etninė kultūranė) Pamokos vestos netradicinėse aplinkose: Luokės mstl seniūnijoje, Luokės mstl. bibliotekoje, Gaulėnų muziejuje, Biržuvėnų dvare, Telšių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Telšių „Alkos“ muziejuje, Telšių policijos komisariate, Telšių savivaldybėje, Telšių K.Praniaskaitės bibliotekoje, „Kalvotosios Žemaitijos“ redakcijoje, Telšių Šv. Antano Paduviečio katedroje ir pan.

Mokytojai dalyvavaujant respublikiniame projekte „Virtuali kelionė po Lietuvos piliakalnių“ – sukūrė virtualią metodinę priemonę „Lietuvos piliakalniai“, matematikos mokytoja parengė metodinę priemonę „Penkios kompleksinės kartojimo užduotys“ – 5-8kl. Fizikos mokytojas parengė kompiuterinę programą „Rinkime greitai“, toliau skatina mokinius domėtis ir dėsto fiziką nuotolinio mokymo svetainėje www.netikfizika.lt.

I skyrius

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas (toliau UP) sudarytas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2014m. rugsėjo 2d. Nr. V-779; 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2d. įsakymu V-446; 2017-2018 ir 2018 ir Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017m. birželio 2d. įsakymu Nr. V-442; 2016-2018 m Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-44, 2016m. kovo 7d. ir kitais teisės aktais reglamentuojama ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje .
2. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis stebėsenos rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų rezultatais, nacionalinių tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, mokinių poreikių analize, mokytojų tarybos nutarimais, gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgus į gimnazijos galimybes.
3. Gimnazijos UP tikslas - sudaryti palankias sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų sėkmingam mokymuisi.
4. UP uždaviniai:
 - 4.1. įvardyti bendruosius ugdymo programų vykdymo gimnazijoje principus ir reikalavimus;
 - 4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaikytoms programoms;
 - 4.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ugdymo turinį, siūlant pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, taikant tarpdalykinę integraciją, prevencinių ir bendrųjų kompetencijų programų integravimą ir kt.)
 - 4.4. ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą grįsti metodine veikla, mokymosi aplinkos tobulinimu, finansiniais ištekliais.

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2017–2018 mokslo metais (Piedas Nr.1):
6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;
7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais; laikotarpių trukmę tolygiai paskirstant per mokslo metus.
8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijoje:
 - 1pamoka – 8.00 - 8.45
 - 2pamoka – 8.55 - 9.40
 - 3pamoka – 9.50 - 10.35
 - 4pamoka – 10.55 - 10.40
 - 5pamoka – 12.00 - 12.45
 - 6pamoka – 12.55 - 13.40
 - 7pamoka – 13.50 - 14.35
 - 8pamoka – 14.45 - 15.30
9. Gimnazijos Viekšnalių skyriuje
 - 1pamoka – 8.00 – 8.45
 - 2pamoka – 8.55 – 9.40

3 pamoka – 10.00 – 10.45

4 pamoka – 11.05 – 11.50

5 pamoka – 12.00 – 12.45

6 pamoka – 12.55 – 13.40

10. Ugdymo dienos organizuojamos mokslo metų bėgyje, pagal priimtą mokytojų tarybos sprendimą (2017-06- protokolo nr.6) (priedas 12)
11. IVG klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario atostogų metu, atosotų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną. Jei egzaminas laikomas ugdymo proceso metu, prieš brandos egzaminą gimnazijoje organizuojama konsultacinė diena. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.
12. Paskelbus ekstremalią padėtį (dėl ekstremalaus gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio įvykio) ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus, dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas raštu informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti Priešm.gr ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai gali nevykti 6-8; I-IVG kl. mokiniai. Ugdymo procesas vykdomas atvykusiems mokiniams. Neatvykusiems mokiniams, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama e-dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.
14. Pamokų bei neformaliojo ugdymo užsiėmimų laikas gali būti trumpinamas dėl gimnazijos renginių. Sprendimą dėl laiko sutrumpinimo priima direktorius.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO RENGIMAS IR UP ĮGYVENDINIMAS

15. Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kt.
16. UP gimnazijoje planuojamas vienerių metų laikotarpiui. Ugdymo programoms įgyvendinti taikoma grupinio mokymosi forma, kasdienis mokymo proceso organizuojamas remiantis bendrojo ugdymo plano dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.
17. Ugdymo turinys gimnazijos III-IV gimnazinėms klasėms planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

18. Ugdymo turinys planuojamas pagal nusistatytas formas, rengiant ilgalaikius planus (Mokytojų tarybos posėdžio 2013-06-04 protokolas Nr. 4; Mokytojų tarybos 2016-08-30 protokolas Nr. 7).
19. Pamoką mokytojai planuoja individualiai, pačių pasirinkta forma, konkretina ugdymo turinį, numato pamokos uždavinį, suplanuoja rezultata, atsižvelgdami į pavienių mokinių ir klasės daromą pažangą bei jų ir mokyklos poreikius.
20. Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programos (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535, visai programos apimčiai, mokyklos direktoriaus tvirtinamos iki rugsėjo 10 d.:
 - 20.1. planai ar programos per mokslo metus gali būti koreguojami ir tikslinami;
 - 20.2. planai ir programos suderinami metodinėse grupėse iki rugsėjo 10 d. (individualios programos - iki rugsėjo 15 d.), su kuriojančiu vadovu suderinami iki rugsėjo 15 d.;
 - 20.3. planai ir programos (siunčiama elektroniniu paštu) saugomos elektroniniu formatu pas kuriojančią vadovą;
21. Gimnazija, atsiradus pasikeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, gali koreguoti UP įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.
22. Gimnazijos UP projektą mokyklos direktorius derina su mokyklos taryba ir su steigėju, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
23. gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

24. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941: klasės vadovo veikloje (fiksuoja klasės vadovo veiklos planą, e-dienynę skiltyje klasės vadovo veikla), integruojant į dalykus ir neformaliojo švietimo veiklas (fiksuoja mokytojų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Integracija“).
25. Ugdant bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikiant tyrinėjant ir bendraujant kiekvienos klasės mokiniams per mokslo metus ne mažiau kaip vieną dalykui skirtą pamoką mokytis ne tik klasėje (Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas - 2016-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas nr. 7; koreguota dėl gimnazijos vardo keitimo)
26. Sudarant sąlygas mokant sveikos gyvensenos principų:
 - 26.1. esant geroms oro sąlygom kuno kultūros pamokas vesti sporto aikštyne
 - 26.2. organizuoti sportinius renginius;
 - 26.3. kiekvieną penktadienį (atsižvelgiant į adaptacinę ir kalendorinių švenčių laikotarpius) mokinių iniciatyvinė grupė po 3 pamokų gimnazijos aktų salėje organizuoja masinio šokio pertrauką – išskyrus rugsėjo mėnesį.
27. Gimnazijos mokymosi aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius.
28. Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

29. Rengiant pažintines kultūrinės veiklas mokiniai lankosi muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose, dalyvaudami šiose veiklose fiksuoja skaitmeniniu būdu. Per mokslo metus bent vieną pažintinę – kultūrinę dieną rengia klasės vadovas. Veiklos viešinimas vykdomas mokyklos tinklapyje ir socialiniuose tinkluose. Pažintinę kultūrinę dieną mokiniai aptaria ir reflektuoja.
30. Kitas praktines veiklas mokiniai ugdyt per pilietinį įsitraukimą mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose (priedas Nr 12.)
31. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Atsižvelgiant į mokinių amžių socialinei – pilietinei veiklai skiriama nuo 10 iki 20 valandų per mokslo metus (Socialinės veiklos atlikimo ir fiksavimo tvarkos aprašas patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje 2015-08-27 protokolais nr.6; Luokės gimnazijos socialinės veiklos organizavimo tvarka. Gimnazijos direktoriaus 2015-08-26 įsakymas Nr. V1-160). Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama parengtuose dienynuose, kuriuos mokiniai kaupia patys, o mokslo metų pabaigoje aptaria su klasės vadovu. Dienynai paliekami mokinio asmens byloje.

V. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Gimnazijos direktoriaus pavduotojas ugdymui, organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
 - 32.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
 - 32.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
 - 32.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.
33. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami adaptaciniu laikotarpiu, dieną prieš atostogas, dieną po atostogų ir pusmečio paskutinę savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai, kiekvieno mėn. paskutinę savaitę fiksuodami kontrolinių darbų tvarkaraštyje (e-dienyne), kurį derina direktoriaus pavduotojas ugdymui.
34. Namų darbai :
 - 34.1. 1-2 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti per dieną reikia ne daugiau kaip 0,5 val, 3-4 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 val., 5-6 klasių -1,5 val., 7-8 kl. - 2 val., 11-12 kl.- 2,5 val. per dieną;
 - 34.2. namų darbai turi grįžtamąjį ryšį;
 - 34.3. neužduodami atostogoms.
35. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Maksimalus privalomų pamokų skaičius gali būti skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais).
36. 5-8, I-IVG klasių mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos, 1-4 klasių mokiniams daugiau kaip 5 .
37. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų), o pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį- vienas „langas“. Mokiniams laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

38. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi: Telšių rajono Luokės vidurinės mokyklos 2012 m. birželio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-211 „Dėl pradinė klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“, 5-12 klasių mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Telšių rajono Luokės vidurinės mokyklos 2012 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-217 „Dėl mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“ – bus koreguojama praėjus mokinių adaptacinam laikotarpiui, po kiekvienos klasės individualios mokinio pažangos aptarimo.
39. Vertinant pradinė klasių mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:
 - 39.1. Pradinė klasių mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami elektroniniame klasės dienyne, Mokinio dienoraščiuose
 - 39.2. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių lygių požymius. Elektroniniame dienyne įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašomas nepatenkinamas;
 - 39.3. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamuose elektroninio dienyne skiltyse, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga (pp arba np).
 - 39.4. Mokinių sąsiuvinuose (mokytojų nuožiūra) rašomi pagyrimai už atliktą užduotį ir įdėtas pastangas. Nurodomas klaidų skaičius, teikiamos nuorodos apie daromas klaidas;
 - 39.5. Mokinių įvairūs darbai kaupiami aplankuose, kurie periodiškai papildomi mokytojų nuožiūra;
 - 39.6. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą. Spalio mėnesį organizuojamas pradinio ugdymo baigiamosios klasės mokytojo ir pagrindinio ugdymo 5 klasės mokytojų dalykininkų susirinkimas 5 klasės mokinių pažangai aptarti (analizuojant 4 klasės skaitymo ir rašymo nacionalinio patikrinimo rezultatus, vaiko adaptacinį laikotarpį ir kitus rūpimus klausimus apie individualią mokinių pažangą.
40. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams dienyne skiltyje įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p” arba „n.p”.
41. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio (5 kl. mokiniams po adaptacinio laikotarpio) ir vidurinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų sistema: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai, 6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4 – silpnai, 3 – blogai, 2 – labai blogai, 1 – nieko neatsakė, neatliko užduoties ir pagal požymius.
42. 5 kl. mokinių adaptaciniu laikotarpiu (1 mėn.), pasiekimai ir pažanga pirmą mėnesį pažymiais nevertinami, antrą ir trečią mėnesį pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
43. Pažymiais nevertinami: dorinis ugdymas, žmogaus sauga, technologijos (5-10 klasėse), kūno kultūra (5-10 klasėse). Rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“.
44. III-IV (gimnazijos) klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais, bendrasis ar išplėstinis kursas ar kalbos mokėjimo lygis nenurodomas.
45. Kontrolinis darbas skiriamas baigiant didesnę temą. Jis turi trukti ne trumpiau 30 min. Apie kontrolinį darbą mokiniams pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokins galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis ir gauti atitinkamą įvertinimą.
46. Savarankiškas darbas gali trukti 15 - 20 minučių. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokins geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.

47. Kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai vertinami pažymiais vadovaujantis aptartais kriterijais:
- 47.1. negali būti atliekama daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną (kontrolinių darbų grafikas sudaromas e-dienyne – fiksuojant atskirų klasių ir atskirų dalykų);
- 47.2. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai neorganizuojami;
- 47.3. kontrolinių darbų tvarkaraštis skelbiamas mokiniams ir mokytojams elektroniniame dienyne;
- 47.4. mokinys, dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį darbą, turi teisę mokytojo nuožiūra atsiskaityti iki kito kontrolinio patikrinimo.
48. Vertindami mokinių pasiekimus mokytojai objektyviai vertina mokinio daromą pažangą ir pastangas:
- 48.1. pusmečio rezultatai išvedami atsižvelgiant į kontrolinių darbų, kitų atsiskaitymų pažymius;
- 48.2. jeigu po kablelio yra skaičiai 5 ir daugiau, vedama apvalinanti iki didesnio skaičiaus, jei 4 ir mažiau apvalinama iki mažesnio;
- 48.3. kuomet I ir II pusmečio pažymiai skiriasi, pažymys vedamas pagal matematinį vidurkį. Mokytojas privalo mokiniui paaiškinti savo sprendimą.
49. Apie mokinių mokymosi pasiekimus gimnazijos nustatyta tvarka, numatyta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, raštu (gali būti elektroniniu būdu) informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
50. Kartą per pusmetį rengiamas ugdomosios klasės dalykų mokytojų mokinio individualios pažangos aptarimas, galimų metodų taikymo galimybės konkrečiai klasei ar mokinių grupei.
51. Ne mažiau kaip kartus per mokslo metus klasės vadovas aptaria individualią pažangą su mokinių (tėvai informuojami raštu), pusmečių pabaigoje ir su tėvais.
52. Pradinių klasių mokinių tėvų informavimas:
- 52.1. apie pradinių klasių mokinių daromą pažangą ir pasiekimus tėvai informuojami kiekvieną mėnesį įrašais mokinio dienoraštyje, sąsiuvinuose. Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) tėvams teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai ir kiti pakaitai);
- 52.2. pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams tėvai su mokinio pasiekimais susipažįsta elektroniniame dienyne ir mokinio dienoraštyje;
- 52.3. tėvai informaciją gauna lankydamiesi klasės auklėtojų organizuojamuose susirinkimuose (kurie vyksta ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus) arba individualiai.

VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR PAGALBOS TEIKIMAS

53. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Norint nustatyti mokinių pasiekimus ir analizuoti jų daromą pažangą gimnazija kasmet dalyvauja standartizuotų testų vykdyme, 10-toje klasėje rengiami užsienio kalbų patikrinimai (pirmos ir antros kalbos lygiui nustatyti), tarpinių klasių pakopų (5,6,7,IG) mokiniams metų pabaigoje rengiami dalykų atsiskaitymai, kurių vertinimai analizuojami ir fiksuojami vadovaujantis vertinimo tvarkos aprašu.
54. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo. Pagalba teikiama vadovaujantis „Telšių r. Luokės gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2015 m. birželio 12 d. įsakymu Nr.VI-134, 2016-08-30 mokytojų tarybos posėdis Nr.7 koreguota dėl gimnazijos vardo keitimo)
55. Už mokymosi pasiekimų analizę atskingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už mokymosi pagalbos organizavimą “Vaiko gerovės komisijos” pirmininkas.
56. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

57. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.
58. Ilgalaikės konsultacijos skiriamos 2017-2018 m. m.:
 - 58.1. remiantis standartizuotų testų 2-4 klasėms raštingumo gebėjimas gerinti 4 klasėje – 1 val.
 - 58.2. Renginat projektinius darbus I-IIIG klasių mokiniams -1 val.
 - 58.3. Dalykų konsultacijos (pagal mokinių pasirinkimus, nuo 10.01)
59. Pirmą mokslo metų mėnesį konsultacijos nevykdomos.
60. Kitas ilgalaikių konsultacijų skyrimo galimybes pagrindinio ugdymo programos mokiniams gimnazija numato po atviros mokinių apklausos (numatytos konsultacijos priedas Nr.6).
61. Tęsiant 5-8, I-IIIG klasės mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimą – po pamokų, organizuojamas namų darbų klubas ar skaitymo klubas (atsakingas mokytojo padėjėjas).
62. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.
63. Mokinui mokymosi pagalbą teikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.
64. Trumpalaikės konsultacijos mokinių grupei gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams teikiamos priklausomai nuo poreikio – derinant su vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

65. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) ir 2012 m. kovo 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-554 patvirtintą „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo pakeitimo“ ir Telšių rajono Luokės vidurinės mokyklos 2013 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1_16 patvirtinta „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka“
66. Neformalus švietimas mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.
67. Neformalus švietimas vykdomas per neformaliojo ugdymo programas. Neformaliojo ugdymo programos skiriamos mokinių saviraiškai - meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, technologiniams, informacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.
68. Gimnazijos tarybai pritarus, neformaliojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas. (Priedas Nr.2)
69. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai (Mokytojų tarybos posėdžio 2015-06-11 Nr.5 nutarimu).
70. Neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.
71. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokyklos stende, internetinėje svetainėje.
72. Neformaliojo ugdymo programos rengiamos pagal nustatytą formą (Luokės vidurinės mokyklos Mokytojų tarybos posėdžio 2012-06-21 protokololas Nr. 7 keičiant tik gimnazijos pavadinimą).
73. Pažintinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. 105-4319) ir vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašu – (2012 lapkričio 21d. Nr. V1-293). Neformaliojo ugdymo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

74. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokyklos stende, internetinėje svetainėje
75. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas pradedamas nuo einamųjų mokslo metų spalio 1d.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

76. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinės bei kitos ugdymo programos:
- 76.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa per dalykų pamokas (gimnazijos UP 19 punktas)), klasių vadovų veiklos programą.
- 76.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK– 494 (Žin., 2006, Nr.33– 1197). integruojamos Po 5 val. 1-8, I-IVkl.į klasės vadovo veiklą .
- 76.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014m. sausio 15d. įsakymu Nr. V-72 integruojamos Po 5 val. Pradinio ugdymo į pasaulio pažinimo pamokas, 5-8, I-IVkl. į klasės vadovo veiklą.
- 76.4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) pradinio ugdymo programoje integruojama į mokamuosius dalykus (matematika, lietuvių k., pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos) ir į klasės vadovo veiklą. Konkrečią žmogaus saugos temą mokytojas gali skaidyti ir nagrinėti keletą pamokų derint jį prie mokomojo dalyko temos. Integruojant vadovaujmasi žmogaus saugos programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičiumi. Vidurinis ugdymas
77. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2017 kovo 22d. Nr. V190 įsakymu dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo parengtas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (svarstytas 2017-08-31 pedagogų tarybos posėdyje protokolas Nr. 7 (pateikta paraiška)
78. Programų temas mokytojai planuoja savo dalyko ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai – klasių vadovų planuose.
79. Vertinant mokinių pasiekimus, taikomi neformaliojo vertinimo metodai ir būdai (Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašas).
80. Užtikrinant integruojamųjų programų įgyvendinimo apskaitą, kai veda 2 mokytojai, integruojamųjų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose elektroninio dienyno skiltyse (E.dienyno pildymo tvarkos aprašas – 2012-08-31 Nr V1-219).
81. Ugdymo turinio integravimas fiksuojamas ilgalaikiuose dalyko planuose ir klasės vadovų veiklos planuose, pagal nustatytas formas.
82. Prevencinių programų įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija.

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

83. Gimnazija intensyvina dalykų mokymą (mokytojų tarybos posėdis 2017-06-30 Nr. 7):
- 83.1. per dieną technologijų ir lietuvių kalbos pamokas skirti ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų;
- 83.2. gamtamoksliniam ugdymui dėstanti pagrindinio II dalies ir vidurinio ugdymo programoms, per dieną gali būti skiriamos dvi dalyko pamokos organizuojant eksperimentus ir projektinius darbus. Tvarkaraštis derinamas planuojant dalyko pamoką prieš dvi savaites;
- 83.3. II dalies pagrindinio ugdymo žmogaus saugos programos mokymas intensyvinamas per I pusmetį IG klasėje skiriant 1 val.;

83.4. 7 klasėje intensyvinamas fizikos dalykas - II pusmetį vyksta dvi savaitinės pamokos . Nedidinant mokinių krūvio I pusmetį šios klasės mokiniams bus vykdomos 4 (iš jų vieną dieną vyks dvi pamokos iš eilės kalbinei kompetencijai ugdyti) savaitinės anglų kalbos pamokos, II pusemetį – 2.

84. IG klasėje technologijas mokyti: pirmą pusmetį - 1 pamoka, antrą pusmetį - 2 pamokos.

85. Intensyvinami dalykai vertinimi pagal parengtą Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašą (Mokytojų tarybos posėdžio 2016-08-30 protokolas nr.6)

86. Gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę neviršijamas.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

87. Išanalizavus rezultatus ir atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, gebėjimus bei pasiekimų lygius ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas :

87.1. pamokoje individualizuojant ir diferencijuojant pamokos turinį, skiriant namų darbus; renginat kontrolinių darbų užduotis;

87.2. pagal vidurinio ugdymo programą - organizuojant ugdymą pagal individualius mokinių ugdymosi planus;

87.3. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams;

87.4. per specialiąsias ir logopedines pratybas;

87.5. sudarant mokiniams galimybes pasirinkti jų poreikius atitinkančias neformaliojo švietimo programas ir popamokinę veiklą (atviroje apklausoje e-dienyne iki 09.25).

88. Dalykų mokymui, likviduojant mokymosi spragas, atskiroms mokinių grupėms (priedas Nr.6). Mokymo individualizavimas ir diferencijavimas atspindi mokytojų ilgalaikiuose planuose (skiltyje PASTABOS), specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programose, dalyko modulio programose, neformaliojo švietimo programose, pagalbos mokiniui specialistų darbo planuose.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

89. Siekiant individualizuoti ugdymą ir padėti mokiniui sėkmingai mokytis, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

89.1. mokinio individualus ugdymo plano tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus;

89.2. individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejus ar vienus metus, pusmetį ir kt.) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, vertinimo laikotarpiai suderinti su gimnazijos galimybėmis;

89.3. mokinio vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis, renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų (priedas Nr.7);

89.4. individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniui, mokomam namie. Jame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius(priedas Nr.3). Mokoma pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš tėvų (globėjų, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

89.5. pagal poreikį mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas (dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.);

89.6. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir patiria mokymosi sunkumų, itin sėkmingai mokosi, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan., dalykų mokytojams siūlant, o mokiniui ir tėvams sutinkant gali būti sudaromas individualus ugdymo planas.

90. Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma sutartam laikotarpiui.
91. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

XIII.MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

92. Gimnazija bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais) planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą:
- 92.1. klasėse renkami tėvų komitetai;
- 92.2. Komitetų pirminkai dalyvauja gimnazijos tėvų komiteto posėdžiuose (Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos tėvų komiteto nuostatai)
93. Mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai stebi e-dienyne, klasių vadovai pusmečių pabaigoje individualiai kiekvienam mokiniui suformuoja jo pasiekimų ir pažangos ataskaitą, tėvams susipažinti pasirašytinai.
94. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas gimnazija konsultuoja tėvus švietimo klausimais per klasių susirinkimus, bendrus tėvų susirinkimus, tėvų komitetų susirinkimus - kviečiant psichologinės tarnybos specialistus. Klasių vadovai rengia teminius klasių susirinkimus.
95. Rengiant šeimos dieną – tėvai veda įvairias ugdomasias ir sportines veiklas.

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

96. Gimnazijos tarybos nutarimu klasių į grupes dalijimas:
- 96.1. minimalus mokinių skaičius grupėje – 8, maksimalus – 26;
- 96.2. grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mokinių grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų) nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui) ;
- 96.3. mokiniai pagal vidurinio ugdymo programą pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose ar jungtinėse grupėse.
97. Norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:
- 97.1. Mokant lietuvių kalbos 7 klasėje sudaromos 2 grupės, diferencijuojant 1 dalyko pamoką (dėl mokinių su spec.poreikiais);
- 97.2. mokant matematikos 6 klasėje sudaromos 2 grupės, diferencijuojant 1 dalyko pamoką ((dėl mokinių su spec.poreikiais);
- 97.3. mokant lietuvių kalbos IG klasėje sudaromos 2 grupės, diferencijuojant 1 dalyko pamoką (dėl mokinių skaičiaus);
- 97.4. mokant anglų kalbos IG klasėje sudaromos 2 grupės, diferencijuojant 1 dalyko pamoką (dėl mokinių skaičiaus);
- 97.5. valandos skiriamos iš mokyklos nuožiūra skiriamų valandų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;
98. Mokant pirmosios ir antrosios užsienio kalbos :
- 98.1. mokant antros užsienio kalbos rusų ir vokiečių IG ir IIG klasėje sudaromos atskiros grupės;
99. Informacinių technologijų mokymui sudaromos po 2 grupės 6, 7, IG ir IIG klasėse;
100. Mokant technologijų sudaromos mobilios grupės IG(tik antrą pusmetį) ir IIG klasėje.

XV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE

101. Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos Viekšnalių skyriuje 2017 – 2018 m.m 1 komplektas: 2-4 jungtinė klasė (9 mokiniai)
102. Atsižvelgiant į pradinio ugdymo Bendrojo plano 23.3 punkte numatytą skiriamų valandų skaičių, jungtiniam pradinį klasių komplektui skirta: 1-3 jungtinei klasei 27 valandos per savaitę, 2 val. neformaliojo ugdymo. Viso komplektui 29 val.
103. Gimnazija, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, numato, kurių dalykų pamokas jungtinėje klasėje organizuos visiems klasės mokiniams vienu metu. Gimnazija stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia (Priedas Nr. 4).

XVI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

104. Mokiniai namie mokomi vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu V-1405. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualių ugdymo planą.
105. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama 1-3 klasėse -9 savaitinės pamokos, 4 klasėje -11, 5-6 klasėse -12, 7-8 klasėse -13, 9-10 klasėse -15, 11-12 klasėse -14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje
106. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokamų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.
107. 5 klasės mokiniui, turinčiam negalią dėl sunkių judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų GKK ir PPT siūlymu skirtas mokymas namuose, ugdymas organizuojamas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą. Programa įgyvendinti skirtos 8 val. Mokinys tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleistas nuo kūno kultūros, dailės, muzikos ir technologijų pamokų, Etika integruojama į lietuvių kalbos ir istorijos pamokas, informacinių technologijų pamoka integruojama į matematikos dalyko programą. Jam sudaromas individualus ugdymo planas (Priedas Nr.3).

II skirius

PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS

108. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21d. įsakymu Nr. V-1106 ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V- 779; 2017m. balandžio 11d. įsakymo Nr. V-252.
109. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai; kasdieninės veiklos trukmė - 4 valandos (nuo 8 iki 12 valandos).
110. Tėvams(globėjams) pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.
111. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

112. Vaikai ugdomi pagal 5 kompetencijas: komunikavimo kompetenciją; meninę kompetenciją; pažinimo kompetenciją; sveikatos kompetenciją; socialinę kompetenciją.
113. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas:

	Veiklos	Per savaitę	Per metus
1	Komunikacinė veikla	4 val.	128 val.
2	Meninė veikla	4 val.	128 val.
3	Pažintinė veikla	4 val.	128 val.
4	Sveikatos saugojimo veikla	4 val.	128val.
5	Socialinė veikla	4 val.	128 val.
	Iš viso	20 val.	640 val.

114. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka.
115. Pradinio ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
116. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais.
117. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nustatomas ugdymo(si) laikas: 45 min 2-4 klasėse ir 35 min 1 klasėse.
118. Ugdymo plano dalykui per mokslo metus skiriama tiek valandų, kiek nurodyta 2017 – 2018 metų Bendrojo pradinio ugdymo programos ugdymo plano 23.3 punkte.
119. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) gali trukti 1 klasėje ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 – ilgiau nei 6 valandas.
120. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitaip (pvz. projekto, kūrybinio darbo ar kt.) ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus, kai vieno periodo trukmė ne ilgesnė kaip 1 val. 30 min.
121. 1 klasių mokiniams skiriamos 22 pamokos per savaitę, 2-3 klasių mokiniams 24 pamokos per savaitę, o 4 kl. – 23 pamokos.
122. 1-4 klasių mokiniams gali būti skiriamos dvi pagrečiui lietuvių kalbos bei technologijų pamokos (pasirenka mokytojas).
123. Valandos, skirtos 1-4 klasių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokykloje naudojamos: 2 klasėje – šokio pamokoms, 4 klasėje - skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymui nedidinant mokiniams privalomų pamokų skaičiaus per savaitę.
124. 1-4 klasėse pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 dienos Įsakymu Nr. ISAK-2433.
125. Dorinio ugdymo organizavimas:
126. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Vadovaujantis tėvų prašymais 2017-2018 m. m. 1-4 kl. mokiniams dėstoma tikyba.
127. mokykloje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui (mokiniam) sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;
128. dorinio ugdymo dalyką mokiniams galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
129. Kalbinis ugdymas: Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos, ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas. Mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

130. Kiekvienas pradinį klasių mokytojas praveda per mokslo metus po vieną užsiėmimą su tėvais skaitymo motyvacijai gerinti.
131. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:
- 131.1. užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 131.2. Pirmąją užsienio kalbą nuo 2 klasės mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai) iš mokyklos siūlomų kalbų (anglų, vokiečių). Tėvų pageidavimu 2017 – 2018 mokslo metais mokoma anglų kalbos;
- 131.3. Užsienio kalbų mokymui 2-4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.
132. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 132.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{2}$ pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Kiekvienas pradinį klasių mokytojas per mokslo metus praveda po 2 pamokas natūralioje gamtinėje aplinkoje (ant Šatrijos kalno, prie tvenkinio, miške ir t.t.);
- 132.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama $\frac{1}{4}$ pasaulio pažinimo dalyko laiko. Socialiniams gebėjimams ugdyti pravedama po 1 pamoką socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (seniūnijoje, bendruomenės patalpose ir t.t.).
133. Netradicinės pamokos numatomos mokytojų ilgalaikiuose planuose.
134. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios matematikos programos dalyko programa bei TIMSS rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos.
135. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:
- 135.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui, 2 klasėse iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
- 135.2. 2 klasių mokiniai per kūno kultūros pamokas mokosi plaukti, nes dalyvauja Telšių raj. vykdomame projekte „2 klasę baigiu – plaukti moku“ – pamokos vyksta Telšių „Ateities“ progimnazijos baseine;
- 135.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;
- 135.4. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
136. 1 valanda iš neformaliojo ugdymo valandų skiriama sportinei veiklai.
137. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:
- 137.1. 1 technologiniam ugdymui skiriama, ne mažiau kaip $\frac{1}{3}$ dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23 punkte;
138. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius. (Priedas Nr.7;8)

III skyrius

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

139. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
140. Gimnazijoje ugdomas lietuvių kalbos (gimtosios) raštingumas per visų dalykų pamokas:
- 140.1. visų dalykų mokytojai pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą;

- 140.2. lietuvių kalbos mokytojai konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir t. gimnazijos darbuotojus individualiai ir dėl skelbiamos informacijos visose gimnazijos erdvėse;
- 140.3. gimnazijos humanitarinių mokslų metodinė grupė teikia siūlymus dėl tvarkingo dalyko sąsiuvinų užrašymo
- 140.4. per visų dalykų pamokas mokiniai mokomi tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti;
- 140.5. mokytojai ir mokiniai, dirbdami kompiuteriais per visų dalykų pamokas, naudoja lietuviškus rašmenis;
- 140.6. visų dalykų mokytojai nuolat skatina ir moko mokinius skaityti vartojant ir aptariant taisyklingos kalbos vartojimą, skiria užduočių, skatinančių tekso suvokimą;
141. Per pamokas skaitmeninių kompetencijų ugdymui naudojami nauji mokymo metodai, I-II gimnazinėse klasėse, konsultacijų metų rengiant projektinius darbus.
142. Skaičiavimo ugdymo gebėjimams gerinti mokykla dalyvauja „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą“ projekto atrankoje. Mokslo metų pradžioje vyks projekto vertinimas, gavus projekto vykdymo aprašą UP esant poreikiui bus koreguojamas
143. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę.
144. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą visų dalykų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip vieną pamoką per mokslo metus netradicinėje aplinkoje.
145. Naudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pagrindinio ugdymo programos mokiniams skiriamos (Priedas Nr.6a ir 6b pagal pusmečius):
- 145.1. Projektiniai – tiriamieji darbai – 1 val. – (Vertinimas ir fiksavimas pagal tiramųjų ir kūrybinių darbų vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintas 2014.08.30 V1-69);
- 145.2. namų darbų klubas;
- 145.3. ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos skiriamos – nuo spalio 1d.. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos remiantis vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, pagal poreikį mokytojų rekomendacijomis;.

II. PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

146. I-II G klasių mokiniai turi ugdomosios veiklos dieną skirtą projektinių darbų pristatymams, kur vertinama ne tik dalyko bet ir gimtosios kalbos vartojimas, rengiantis kalbant viešai.
147. Visų dalykų mokytojai, vertindami mokinio pasiekimus, informuoja jį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas.
148. Mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, pribraukti – nevertinami. Darbai atsiskaityti skiriamas laikas namų darbų atlikimo valandos metu – perrašant tvarkingai.
149. Ugdymo sričių organizavimas:
150. Dorinis ugdymas: tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokinys pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba ar etiką. Vyresni kaip 16 metų mokiniai renkasi patys vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką.
151. Lietuvių kalba: per lietuvių kalbos pamokas integruoti laisvės kovų istorijos mokymą 5 klasėje skiriant 2 pamokas, 6 klasėje skiriant 2 pamokas, 7 klasėje skiriant 2 pamokas, 8 klasėje – 1 pamoką, IG klasėje skiriant 1 pamoką ir IIG klasėje skiriant 2 pamokas.
152. Užsienio kalba:
- 152.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 152.2. antroji užsienio kalba mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų renkasi pats, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, antrąją užsienio kalbą: anglų,

- rusų arba vokiečių. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 152.3. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys nekeičia pradėtų mokytis užsienio kalbų;
- 152.4. mokiniui, atvykusiam į mokyklą, kurios mokymosi kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina mokykla. Jei reikia likviduoti spragas dėl kalbos pasikeitimo, sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;
- 152.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų prašymu sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą arba įveikti atsilikimą, jei mokinys nusprendžia mokytis tos užsienio kalbos, kurios mokosi klasė;
- 152.6. II (gimnazijos) klasėje organizuojamas užsienio klabų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.
153. Informacinės technologijos:
- 153.1. informacinių technologijų mokymui 5 -7; I-II (gimnazijos) klasėje skiriama po 1 valandą;
154. Socialiniai mokslai:
- 154.1. pilietiškumo pagrindų mokomasi I-II (gimnazijos) klasėse;
- 154.2. per pilietiškumo pagrindų mokymo pamokas integruoti laisvės kovų istorijos mokymą IG klasėje skiriant po 2 pamokas, IIG klasėje– 1 pamoką;
- 154.3. geografijos dalykas dėstomas tiramojo pobūdžio metodika, pasitelkiant informacines technologijas, 30% dėstomo dalyko pamokų vyksta “mobilių klasių” pagalba;
- 154.4. 5-6 klasėse mokant istorijos integruojami Europos ir Lietuvos istorijos epizodai.
155. Gamtamokslinis ugdymas:
- 155.1. 1 biologijos 7 ir IG klasėje skiriama po 2 pamokas; 8 ir IIG klasėse po 1.
156. Menai: meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.
157. Technologijos:
- 157.1. I (gimnazijos) klasės mokiniams privalomas 17 valandų integruoto technologijų kurso programa, ji organizuojama intensyvinant pamokas II mokslo metų pusmetį, skiriant 2 pamokas vieną po kitos, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų;
- 157.2. pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti pusmečio pabaigoje (Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašas (Mokytojų tarybos posėdį 2015-06-04, Nr.4).
158. Kūno kultūra:
- 158.1. 5 klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 savaitinės pamokos;
- 158.2. 6-8 ir I-II (gimnazijos) klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės pamokos ir sudarytos sąlygos visiems mokiniams lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas, skiriant bent 1 valandą iš neformaliojo ugdymo valandų(renkasi mokiniai);
- 158.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimus ir krūvį jiems skiriant pagal gydytojo rekomendacijas;
- 158.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;
- 158.5. mokiniai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ir jiems skiriama kita veikla: žaidimai šaškėmis, šachmatais ir pan. Veiklas numato ir organizuoja kūno kultūros mokytojai.
159. Žmogaus sauga 5 klasėje (1 val.); 8 klasėje (1 val.); IG klasėje (0,5 val.) - dalyko mokymą intensyvinant per I pusmetį skiriama vena savaitinė pamoka.
160. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamas valandų skaičius Priedas Nr.6a ir 6b pagal pusmečius.

IV skyrius

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

161. Vidurinio ugdymo programa 2017–2018 mokslo metais III-IV (gimnazijos) klasėse įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu.
162. Mokiniai, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekiama, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas, užpildant nustatytos formos lentelę. (Priedas Nr.7)
163. Į vidurinio ugdymo turinio dalį, kuri sudaro kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sporto veikla integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).
164. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali vadovaujantis Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos 2016 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-160, „Dėl Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, dalyko modulio, dalyko mokėjimo lygio keitimo, programų skirtumų likvidavimo tvarkos aprašo“ (svarstyta ir pritarta per mokytojų tarybos posėdį 2015-06-04, Nr.4; 2016-08-30 Nr.7)

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

165. Dorinis ugdymas: mokinys pasirenka vieną dalyką – tikyba (katalikų) arba etika (1 pamoka).
166. Užsienio kalbos: mokinių užsienio kalbos pasiekimai buvo patikrinti 10 klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“), organizuojant kalbos mokymosi grupes vadovujamasi šio testo rezultatais.
167. III-IV (gimnazijos) klasėse mokiniui pageidaujant ir mokyklai pritarus mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.
168. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III-IV (gimnazijos) klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.
169. Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:
 170. - B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
 171. - A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
 172. - A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;
173. Užsienio kalbų modulių programos papildo B1 programas. Mokiniai iš mokykloje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus. Vienai kalbai galima rinktis vieną modulio programą.
174. mokinys, nusprendęs mokytis tik vienos užsienio kalbos, pasirenka vieną iš mokymosi kalbų, kurių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą.
175. Mokiniai pasirenka bent vieną iš menų ar technologijų programą.
176. Siūlomos pasirenkamųjų dalykų programos.
177. Kūno kultūra: mokiniai pasirenka kūno kultūros bendrąjį (3 pamokos) ar išplėstinį kursą (4 pamokos) arba pasirinktos sporto šakos (3/4 pamokos) kursą;

177.1. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupėse mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

177.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.4, papunkčiais bei vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

177.3. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

178. Informacinės technologijos: kursas yra pasirenkamasis. Siūlomas bendrasis (1 pamoka) arba išplėstinis (2 pamokos) kursas.

179. Žmogaus sauga: integruojama i dalykų ugdymo turinį - socialiniai mokslai, menai, kūno kultūra – skiriama po 3 val per dvejus metus.

180. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius UP Priedas III G -Nr.8; IV G Nr.9

V skyrius

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, KLAUSOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

181. Mokykla mokinio, turinčio, specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122 – 5771), bei šio dokumento pagrindu parengta Luokės vidurinės mokyklos pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarka, patvirtinta direktorės 2012m. birželio 19d. įsakymu Nr. V1-212.

182. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, kurias rengia dalykų mokytojai, konsultuojami mokyklos specialiojo pedagogo arba Telšių PPT specialistų.

183. Mokiniai, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų(globėjų) prašymu specialiąją pagalbą per pamokas teikia spec. pedagogas.

184. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, o logopedinės ne pamokų metu, atskirais atvejais, jeigu sutampa lietuvių kalbos pamokų ir logopedinių pratybų tema, pratybos vedamos lietuvių kalbos pamokos metu.

185. Mokinys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą), taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, - gali mokytis tik vienos užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

186. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

187. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (5-9) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus ir su bendrosiose programose numatytais;

188. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą;

189. 2 ir 7 klasės mokiniams, turintiems klausos sutrikimą (kurtumas) pagalbą per pamokas teikia surdopedagogas. Direktoriams įsakymu mokiniai atleidžiami nuo muzikos (2 klasėje vietoj muzikos-

muzikinė ritmika) ir užsienio kalbos pamokų, tos pamokos skiriamos gestų kalbos mokymui. Mokiniamis sudaromi individualūs ugdymo planai(Priedai Nr. 10;11)

PROJEKTUI PRITARTA

2017-08-31 mokytoju tarybos posėdyje protokolo Nr.8

Gimnazijos tarybos posėdyje 2017-08-31 protokolo Nr.5

SUDERINTA :