

PRITARTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
tarybos 2020 m. vasario 5 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)

PATVIRTINTA

Telšių r. Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos
direktoriaus 2020 m. kovo 5 d.
įsakymu Nr. V1-56

TELŠIŲ R. LUOKĖS VYTAUTO KLEIVOS GIMNAZIJS

2020 M. VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJS VIZIJA:

Draugiška, veikli, besimokanti gimnazijos bendruomenė, siekianti kiekvieno nario asmeninės ūgties.

GIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio mokymosi strategiją.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.
2. Kurti ir diegti patirtinio ugdymo(si) strategiją.
3. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrinės kompetencijas.

2. Tikslas: Kurti mokymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Modernizuoti ir puoselėti mokymo bazę ir edukacines aplinkas.
2. Gerinti gimnazijos bendruomenės psichologinį mikroklimatą.
3. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

I. 2019 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1 tikslas: Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

1 uždavinys: Plėtoti mokytojų profesinį tobulėjimą.

2019 metais 97 % mokytojų kėlė kvalifikaciją, 70% kvalifikaciją kėlė 5 ar daugiau dienų. Gimnazijos mokytojams buvo organizuoti seminarai: „Raktai į sėkmę“ (pagal LIONS QUEST programą, 13 mokytojų), edukacinė išvyka „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas: Šilutės Pirmosios gimnazijos patirtis“ (15 mokytojų), „Kaip stiprinti vaikų ir paauglių psichinę sveikatą?“ (24 mokytojai), „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia „Režisierius?“ (25 mokytojai), „Žodinė savigyna“ (15 mokytojų). 4 mokytojai dalyvavo Ugdymo plėtotės centro projekto „Tęsk“ veiklose (sprendžiant jaunų mokytojų trūkumo mokyklose bei privalomos praktikos mokykloje kokybės ir aprėpties problemą, išbandyta pradedančiųjų mokytojų pedagoginė stažuotė). Mokytojų susirinkimo metu mokytojai dalijosi seminaruose įgyta patirtimi, analizavo geriausias patirtis.

Mokytojų tarybos susirinkime analizuojant gimnazijos veiklos rezultatus, sutarta ir pasirinktos mokytojų tobulėjimo kryptys, nustatyti prioritetai. Įgyvendinant mokymosi vienas iš kito projektą „Kolega kolegai“, 63 % mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, mokytojai bendradarbiavo ruošdamiesi ir vesdami integruotas pamokas.

Įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacijos programa – ikimokyklinio ugdymo mokytoja L. Petkutė įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Įvykdytas mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą anketą (visi mokytojai), individualūs gimnazijos vadovų pokalbiai su mokytojais aptariant ugdymo kokybę ir mokytojo indėlį į mokinių pažangą, gimnazijos veiklos tobulinimą.

2 uždavinys: Gerinti pamokos kokybę.

Siekiant pamokos kokybės, įkurtas mokytojų mokymosi klubas MOMOBAS. Klubo tikslas – bendradarbiaujant, mokantis vieniems iš kitų, analizuojant švietimo dokumentus, kitų mokyklų patirtis, įvertinti savo veiklos silpnąsias ir stipriąsias puses bei sistemingai tobulintis. Įvyko 7 susirinkimai, kuriuose mokytojai mokėsi pamokos uždavinio formulavimo, susipažino ir išbandė grupinės dinamikos metodą, diskutavo apie jo panaudojimo pamokoje galimybes ir privalumus bei trūkumus, diskutavo, dalijosi patirtimi apie refleksiją, pamokos pabaigos organizavimą.

Remiantis stebėtų pamokų protokolais, gimnazijoje daugėja pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma. Tačiau tik 44% tėvų ir 58% mokinių teigia, kad per pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.

3 uždavinys: Didinti mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas.

Rugsėjo mėnesį visų klasių mokiniai su dalykų mokytojais aptarė pamokos organizavimo formas, būdus, vertinimą. Diskutavo ir sutarė dėl elgesio taisyklių pamokose. Dalykų kabinetuose pakabintos ir matomos elgesio taisyklės, vertinimo instrukcijos.

Didinant mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas, gimnazijoje pradėta diegti patirtinio ugdymo strategija, įgyvendintas Europos Sąjungos finansuojamas projektas „Matematikos mokymosi rezultatų gerinimas per mokinių tarpusavio mokymąsi ir mokytojų bendravimą naudojantis grupinės dinamikos galimybėmis“, 6 mokytojai aktyviai taikė grupinės dinamikos metodą pamokose, kiti mokytojai jį išbandė, metodinėse grupėse aptarė jo galimybes, mokinių įtraukimą.

Organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse: bibliotekose, seniūnijoje, pašte, bažnyčioje, Lietuvos Respublikos Seime, mokslinėje laboratorijoje „Mėgintuvėlis lt“, 4 pamokas vadė aukštos kvalifikacijos specialistai buvę mokyklos mokiniai Aivaras Žukauskas (mokslų daktaras, Čekija) ir Edita Stonkutė (Vilniaus universiteto Teorinės fizikos ir astronomijos daktarė)

4. uždavinys: Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.

Siekdami kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai stebi mokinių mokymosi rezultatus, juos analizuoja.

Penktoje klasėje dėstantys mokytojai analizavo ir aptarė mokinių adaptaciją, gebėjimus, potencialą, atsižvelgdami į pastebėjimus koregavo savo veiklos 5-toje klasėje planus.

Klasių vadovai organizavo ir vykdė trišalius pokalbius (klasės vadovas, mokinys, tėvai). 65% mokinių ir 76% tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.

Mokiniai skatinami ir apdovanojami už pasiekimus įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose bei kitose veiklose, viešinami gimnazijos socialiniuose tinkluose, skelbiami bėgančioje eilutėje mokyklos fojė, laikantis principo, kad kiekvienas to nusipelnęs mokinys būtų pastebėtas. Didžiausią pažangą padarę, aukščiausių laimėjimų pasiekę mokiniai apdovanojami viešai, renginio kartu su miestelio bendruomene metu kovo mėnesį.

2018-2019 m. m. II pusmečio rezultatai

	Nepasiektas lygis	Pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis lygis	Praleista pamokų iš viso	Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų
2018-2019 m.m. II pusmetis	0	41.29%	12155	60,47
2017-2018 m. m. II pusmetis	3.4%	40,48%	13293	64,84
Skirtumas	-3.4%	0.81%	-1138	-4,37

5 uždavinys: Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui.

Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba. Gimnazijoje už savalaikės pagalbos teikimą yra atsakingi dėstantys mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijoje Vaiko gerovės komisija vykdo pagalbos teikimo stebėseną, analizuoja individualias mokinių situacijas, mokymosi pasiekimus, lankomumą, sudaro pagalbos teikimo planus. Vyko 10 posėdžių: 4 posėdžiai dėl elgesio taisyklių pažeidimo, smurto ir patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų, 4 posėdžiai dėl švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos veiksmingumo, 2 posėdžiai dėl mokyklos nelankymo. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje dėl mokymosi sunkumų vertinti 6 mokiniai. Jiems skirta specialistų pagalba. Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių (14) ir atvykusiems iš užsienio (3), parengti individualūs ugdymo planai. Mokiniais pagalbą teikė mokytojo padėjėjas. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, skirtos trumpalaikės konsultacijos ruošti PUPP ir brandos egzaminams, olimpiadoms ir konkursams, vykdytas individualus mokinių konsultavimas.

Gimnazijoje atnaujintas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.

Organizuojamas signalinių pusmečių nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas. Vedami pokalbiai su mokiniais, jų tėvais, sudaromos individualios pagalbos konsultacijų grafikai. Dalis mokymosi sunkumų turinčių mokinių padaro pažangą. (2018-2019 m.m. metinis mokinių pažangumas 100%).

Sistemiškai stebėta mokinių pasiekimų kaita, mokinių pasiekimų rezultatus aptariant individualių pokalbių mokinys-tėvai-mokytojas/klasės vadovas metu.

Mokykloje veikia „Namų darbų klubas“. Mokiniai turi galimybę atlikti namų darbus, konsultuotis su klube dirbančiais pedagogais.

2 tikslas: Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, diegiant patirtinio mokymosi strategiją.

1 uždavinys: Kurti patirtinio ugdymo rekomendacijas.

Metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje birželio mėnesį nuspręsta rengiant ugdymo planą numatyti patirtinio ugdymo dienas 2019-2020 m. Dirbdami grupėse (po 3 mokytojus) mokytojai parengė 8 patirtinio ugdymo programas 5-8 klasėms ir 4 pradinio ugdymo klasėms. Mokiniai rinkosi programas ir rašė motyvacinius laiškus, pagal poreikius suskirstyti į mišrias grupes. 2019 m. įvyko 3 patirtinio ugdymo dienos. Mokytojų mokymosi klube aptartas patirtinių dienų organizavimas, numatytos rekomendacijos tolimesnėms veikloms.

Patirtinio mokymosi metodiką pamokose taiko pradinių klasių mokytojos, gamtos mokslų mokytojai, matematikos mokytojai (8 klasės mokiniai birželio mėn. matematikos pamokose matavo mokyklą ir pagamino 13 dalių mokyklos maketą, kuris buvo demonstruojamas mokyklos fojė), geografijos mokytoja (pamokos netradicinėse erdvėse mokyklos teritorijoje ir išvykose), istorijos mokytoja (įvairūs maketai), mokytoja S. Šilanskienė parengė ir įgyvendina neformaliojo ugdymo programą pradinių klasių mokiniams „Jaunųjų tyrėjų būrelis“, populiarus D. Soltanienės vadovaujamas „Molinukų būrelis“.

2 uždavinys: Organizuoti pamokas kitaip.

Pradinių klasių mokytojos pamokose aktyviai naudoja EDUKA klasės platformą, D. Soltanienė ir S. Šilanskienė su mokiniais dalyvauja e-Twinning projekte gamtos pažinimo tikslu.

Nuo rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti patirtinio ugdymo teminės dienos.

Dalis pamokų vyko netradicinėse erdvėse, ugdymas organizuotas edukacinių išvykų metu (daugiau kaip 40 edukacinių išvykų). Įvyko 3 susitikimai su įdomiais žmonėmis (archeologas Simonas, fizikas-informatikas A. Žukauskas, fizikė astronomė Edita Stonkutė, kurie ne tik pristatė savo profesiją, dalijosi darbine patirtimi, bet ir kalbėjo apie savo sėkmės istoriją. Pradinėse klasėse bent po dvi pamokas ar užsiėmimus vedė tėvai.

Mokiniams organizuotos gamtos, fizikos, lietuvių kalbos viktorinos, teminės lietuvių kalbos, gamtos mokslų dienos.

3 uždavinys: Organizuoti projektinių darbų rengimą.

Visi I-IIIG klasių mokiniai rengė projektinius darbus. Gerėja mokinių darbų kokybė, auga mokinių IT raštingumas, viešojo kalbėjimo gebėjimai. Projektinių darbų pristatymas organizuotas viešai, pristatyme dalyvavo 8 klasės mokiniai, pageidaujantys mokinių tėvai. Mokinių praktiniai darbai buvo demonstruojami gimnazijos erdvėse.

4 uždavinys: Gerinti profesinio orientavimo ir konsultavimo kokybę.

Organizuotos dvi karjeros ugdymo išvykos vyresnių klasių mokiniams: jaunimo festivalis VIBELIFT (žymių profesionalų ir nusipelnusių žmonių pranešimai, konkursai, improvizacijų treniruotės, kūrybinės dirbtuvės) ir karjeros festivalis STUDFEST (susitikimai su 16 aukštųjų mokyklų atstovų, savo sričių profesionalų, konsultacijos studijų klausimais, studijos užsienyje, karjeros galimybės).

Mokytoja E. Knystautienė organizavo karjeros dieną 5-IV klasių mokiniams, kurie lankėsi Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultete, VDA Telšių fakulteto dėstytojų ir absolventų parodoje, Telšių galerijoje. 5-8 klasių mokiniai mokykloje kartu su auklėtojais instaliavo ir apibūdino nurodytą profesiją, profesijai reikalingas asmenines savybes, darbus pristatė visai gimnazijos bendruomenei.

Organizuotas susitikimas su įvairių profesijų atstovais iš Klaipėdos Jūreivystės mokyklos.

I-IIIG klasėms stiprinant mokinių savęs pažinimą ir karjeros ugdymą parengta ir kaip pasirenkamasis dalykas organizuojama Karjeros ugdymo pamoka.

3 tikslas. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrinės kompetencijas.

1 uždavinys: Skatinti partnerystę, bendradarbiavimą, savanorystę.

Gimnazijoje organizuotas susitikimas su tarptautinio projekto „Generation Europe“ veiklos grupe 8-12 kl. mokiniams (projekte dalyvauja 1 mokiny). Gimnazijoje skatinamas atsakingas vartojimas (pvz., depozito dėžės, daugkartinio naudojimo puodeliai arbatėlėms ir pan.). Vyresnių klasių moksleiviams organizuoti 2 susitikimai su Atviro jaunimo centro savanoriais.

Skatinant mokinių lyderystę, organizuotas tradicinis Kovo 11 d. minėjimas ir gimnazijos geriausių moksleivių apdovanojimai – masišiausias bendras renginys, kurio metu bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais, rėmėjais miestelio viešojoje erdvėje pagerbti gimnazijos geriausieji mokiniai.

Pasirašyta bendradarbiavimo projekte sutartis su Luokės bendruomene „Luokės bendruomenės vaikų dienos centro veiklų plėtra“, kurios veiklose dalyvauja gimnazijos mokiniai, o vyresnių klasių mokiniams sudaromos galimybės savanoriauti. Gimnazijoje organizuota Savanorystės diena.

76% mokinių ir 85% tėvų teigia, kad gimnazijoje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga, 92% tėvų teigia, kad gimnazija skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.

2 uždavinys: Skatinti savivaldos institucijų lyderystę.

Aktyviai veikė gimnazijos taryba (6 susirinkimai). Nariai svarstė ir teikė siūlymus planuojant gimnazijos veiklą, ugdymą, finansinę būklę, aptarta mokyklos lankomumo tvarka, pažangumo problemos, priimti sprendimai.

Įtraukiant mokinių tėvus į gimnazijos veiklas, buvo prašyta tėvų komiteto pagalbos dėl Šeimos dienos organizavimo, sulaukta pritarimo dėl mokyklinių džemperių, rugsėjo – lapkričio mėn. išrinktas naujas tėvų komitetas.

2019 m. vasario 7d. vyko visuotinis tėvų susirinkimas, o įgyvendinant tėvų švietimą – psichologo paskaita.

Mokinių savivaldą sudaro Prezidento komanda ir Seniūnų taryba (26 mok.). Mokinių prezidentūra inicijavo ir organizavo šiuos renginius: Valentino diena, LVKG Prezidento rinkimai ir inauguracija, gimnazijos geriausių moksleivių apdovanojimai, Draugystės arbatėlės, Tolerancijos dienos akcijos, Spalvotų kojinių diena, Spalvų savaitė, Judrumo savaitės šokių pertraukos, lyderystės pristatymas per paskutinę mokslo metų dieną, Helovinas, Pyragų diena, kalėdinis renginys. Mokinių prezidentūra teikė siūlymus gimnazijos veiklos planavimo klausimais, veiklos kokybės gerinimo klausimais, įgyvendino iniciatyvą: alternatyva mokykliniam švarkui – džemperis.

Balandžio 3 d. vyko mokinių savivaldos mokymai.

3 uždavinys: Skatinti kultūros pažinimą ir jos puoselėjimą.

Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose: visi pradinių klasių mokiniai vyko į teatrą (Keistuolių teatro spektaklis „Bajoras Bambeklis“, Vilniaus kamerinio teatro spektaklis „Plėšikas Hocenplocas“, dalyvavo susitikimuose su vaikų rašytojais (D. Rekiu). Vyresnių klasių mokiniai gimnazijoje stebėjo ir aptarė filmus „Sistema“, „Kelionė namo“, spektaklį „Nauja Roboto ir peteliškės istorija“ (6,8 kl.), kitus meno renginius pagal klasės veiklos planus. Gimnazijos darbuotojams organizuotas apsilankymas operoje „Toska“ (15 darbuotojų).

Gimnazijos erdvėse nuolat demonstruojami mokinių dailės, technologijų darbai, pradinių klasių mokinių darbai, suorganizuota darbuotojų rankdarbių paroda (surdopedagogė D. Jonauskienė), paroda „Iš močiutės skrynios“ (bibliotekininkė D. Ubartienė), foto paroda „Mokytojo rankos“ (mokytoja V. Žeimienė), I-IIG klasių fotokoliažų paroda „Mano mokykla“ (mokytoja D. Grubliauskienė).

Mokytoja D. Baguškienė organizavo konferenciją, skirtą Žemaitijos metams, patvirtinti konferencijos nuostatai, tačiau dalyvių nesulaukta. Parengta ir įgyvendinta Žemaitijos metams skirta viktorina, kurioje dalyvavo svečiai – Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių komanda, pradinių klasių mokiniams organizuota Kaziuko mugė, skirta Žemaitijos metams paminėti (mokytojos S. Šilanskienė ir D. Soltanienė).

Pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: Kultūros paso finansuojamuose renginiuose dalyvavo 97% gimnazijos mokinių, įgyvendinta veiklų už 1719 eurų (vienam vaikui vidutiniškai 8,55 euro).

4 tikslas. Modernizuoti ir puoselėti mokymo bazę ir edukacines aplinkas.

1 uždavinys: Gerinti mokymo priemonių prieinamumą.

Pagal gimnazijos galimybes užtikrinamas racionalus ugdymo(si) proceso aprūpinimas reikalingomis mokymo ir kitomis priemonėmis. Apsirūpinimo prioritetai nustatomi metodinių grupių posėdžiuose, sistemingai aptariami gimnazijos metodinėje taryboje, sprendimai priimami kolegialiai. Daugumoje pamokų kuriose naudojamos IKT, pamokos tapo vaizdingesnės, įtaigesnės, labiau susietos su praktika. Nuolat įvertinamas mokymo priemonių naudojimas, nustatomas jų poreikis bei vykdoma e-mokymosi erdvių apskaita ir susistemimas.

Įdiegtas informatikos mokymas pradinėse klasėse. Tam skirta 11 nešiojamų kompiuterių. Priemonės naudojamos pamokose (užduočių atlikimas „EDUKA“ mokymo platformoje ir neformaliajame ugdyme (būrelis „Kompiuterių ABC“).

Įgyvendinant projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, įrengta gamtos mokslų laboratorija pradinių klasių mokiniams, atnaujintos gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) laboratorijos, mokiniai turi daugiau galimybių atlikti praktines užduotis, įvairius bandymus pamokų ir projektinės veiklos metu.

2 uždavinys: Atnaujinti IKT bazę.

Siekiant atnaujinti informacinių kompiuterinių technologijų bazę, atnaujinti mokytojų kambario ir dailės kabinetų kompiuteriai, buvo įsigyti du operacinių sistemų licencijų raktai ir nupirkti du nauji kompiuterių komplektai, skirti pavaduotojo ugdymui ir socialinės pedagogės kabinetams. Pradinių klasių, matematikos ir istorijos kabinetuose įdiegtos dokumentų kameros greitesniam informacijos perdavimui ir efektyviam resursų naudojimui. Nuolat vykdoma informacinių technologijų priežiūra.

3 uždavinys: Didinti bendruomenės narių indėlį, kuriant edukacines aplinkas.

Bendruomenės nariai prisideda savo idėjomis ir darbais, įgyvendinant gimnazijos poilsio – edukacinių zonų vystymą. Pradinių klasių korpuse koridoriuose įrengtos 4 bendravimo-žaidimų zonos, vaikų iš karto pamėgtos. Gimnazijos koridoriuose, pradinių klasių korpuse, gimnazijos fojė, prie dailės kabineto, pirmo aukšto koridoriuje veikė nuolatinės ir laikinos mokinių dailės, technologijų darbų parodos (valstybinių švenčių progomis, mamos dienos proga, Velykų, Kalėdų ir kitų kalendorinių švenčių progomis, metų projektinių darbų paroda ir kita). Rengti informacinio turinio teminiai standai (įsimintinoms datoms, sveikatos stiprinimo, ligų, patyčių, žalingų įpročių prevencijos).

5 tikslas. Kurti ugdymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą

1 uždavinys: Diegti socialinio emocinio ugdymo programas

Gimnazijoje atliktos mokymosi aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių analizės. Išanalizavus duomens nuspręsta visose klasėse įvesti SEU mokymą pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ programas. 2019 m. 18 mokytojų išklaušė SEU programos mokymus. 2019 m. pirmą pusmetį SEU buvo integruojamas į klasės vadovo veiklą. Gimnazijos tarybos pritarimu (2019-08-09 protokolo Nr. 5), nuo rugsėjo 1 dienos SEU mokoma kaip pasirenkamojo dalyko 5-IVG klasėse, 1-4 klasės SEU integruojamas į klasės vadovo veiklą.

Klasės vadovų susirinkime (2019-05-31) aptarta SEU programos diegimo patirtis, sunkumai, laukiami rezultatai.

2 uždavinys: Plėtoti bendruomenės narių santykius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu.

Skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai: „Šeimos diena“, Sporto diena, Pyragų diena Bendruomenės rytmety (advento laikotarpiu), „Šimtadienis“, Paskutinis skambutis“, Abiturientų susitikimas, Kaziuko mugė ir kiti. Renginiuose mokiniai dalyvauja kartu su mokytojais, kurie ne tik padeda, konsultuoja, bet kartu su mokiniais ruošia užduotis ir jas atlieka. Minimos valstybinės šventės: Sausio 13, Vasario 16 d., Kovo 11 d. Mokinių suorganizuoti renginiai ir užsiėmimai: „Helovinas“, „Valentino diena“, Naujametinė šventė, šokių pertraukos, draugystės arbatėlės. Kovo mėnesį vyko veiksmo mėnuo prieš patyčias, buvo organizuotos veiklos: spalvų savaitės, šlepečių diena, diena, skirta dauno sindromu sergantiems vaikams, „skirtingų kojinių diena“, akcija „Darom“. Visuose renginiuose, veiklose ir užsiėmimuose kartu dalyvavo ir mokytojai, dalyje renginių dalyvavo tėvai.

Lapkričio 22 d. 7-IG klasių mokiniams organizuotas Lietuviško pilno metro filmo „Sistema“ peržiūra ir aptarimas. Po filmo peržiūros, refleksijos metu buvo keliami klausimai filme paliestomis temomis: vienišumas, emigracija, kūrybiškumo svarba, galiausiai apie mokymosi procesą, tyrinėjama, kokiomis sąlygomis vaikai geriausiai mokosi, kas juos motyvuoja, kaip ir kada vaikai tampa atsakingi už savo mokymąsi, ieškoma kūrybiškų būdų įvairiems mokyklos iššūkiams spręsti. Diskusijose po seanso moksleiviai gilino savo supratimą apie matytą filmą, mokėsi analizuoti, reikšti mintis, diskutuoti.

65% mokinių teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (2018 m. – 63%).

3 uždavinys: Kurti tinkamo elgesio skatinimo sistemą.

Skatinant tinkamą elgesį, su mokiniais mokslo metų pradžioje buvo kuriamos elgesio taisyklės klasėse. Vaiko gerovės komisijoje peržiūrėta mokinių drausminimo sistema, nustatyta „Drausmės pažymų“ rengimo tvarka.

Kiekvienais metais renkami geriausiai besimokantys ir geriausiai gimnaziją lankantys, padarę pažangą mokiniai, Kovo 11 d. minėjimo šventėje geriausieji apdovanojami rėmėjų įsteigtais prizais, jų nuotraukos skelbiamos stende „Mes jais didžiuojamės“.

65% mokinių teigia, kad iš jų mokykloje per 2 mėnesius niekas nesijuokė, nesišaipė (2018 m. – 63%; 2017 m. – 60%).

6 tikslas. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

1 uždavinys: Atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę.

Dėl saugumo spragų panaikinimo, buvo atnaujinta internetinės svetainės Joomla (atviro kodo svetainių turinio valdymo sistema), versija į paskiausią. Tuo pačiu atnaujintas ir gimnazijos svetainės dizainas. Svetainėje informacija atnaujinama bent du kartus per savaitę, skelbiama aktuali informacija apie vykusius ir planuojamus renginius. Dėl to padidėjo svetainės lankomumas.

Norint sumažinti patyčių ir sužinoti jų mastą, gimnazijos svetainėje įdiegta „Patyčių dėžutė“ – pranešimų platforma.

2 uždavinys: Viešinti informaciją apie gimnazijoje vykstančias veiklas.

Apie gimnazijoje vykstančius renginius informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje, kasdienė veikla fiksuojama ir skelbiama gimnazijos facebook puslapyje „Lvkg mokiniai“ (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100010927148568>), kur gimnazijos veiklą stebi 570 sekėjų. Apie gimnazijoje vykstančias veiklas paskelbta rajoninėje spaudoje, tačiau straipsnių galėtų būti parašoma daugiau.

3 uždavinys: Sukurti gimnaziją reprezentuojančias priemones-atributiką.

Sukurtos trys gimnaziją reprezentuojančios priemonės. Su gimnazijos atributika, rekvizitais sumaketuoti ir pagaminti dėklai dokumentams (padėkos raštams, mokslo baigimo dokumentams). Mokytoja D. Soltanienė pagamino gimnaziją reprezentuojančius molinius medalius, mokinių iniciatyva pasirinktas mokyklinio džemperio modelis ir apipavidalinimas.

2. SSGG analizė.

<p>Stiprybės Mokytojų ir vadovų profesinė kvalifikacija. Elektroninio dienyno teikiamos galimybės. Nuoseklus gimnazijos inventoriaus atnaujinimas. Mokymasis ne mokykloje. Vykdoma IG-IIIG kl. mokinių projektinė veikla. Individualių mokinio pasiekimų ir pažangos matymas, pripažinimas ir skatinimas. Aktyvus pradinių klasių mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, renginiuose, parodose. Vyresnių klasių vykdomos pilietinės akcijos, renginių organizavimas.</p>	<p>Silpnybės Nepakankamas dėmesys ypatingų gebėjimų turintiems mokiniams. Nepakankamas dėmesys individualios pažangos aptarimui pamokoje. Nepakankama dalies mokinių motyvacija ir mokymosi mokytis kompetencija. Gimnazinių klasių mokinių lankomumo problema. Bendradarbiavimo kultūros stoka. Susitarimų nesilaikymas (ir mokytojų, ir mokinių). Mokinių atsakingumo už savo poelgius stoka. Nepakankamas mokytojų kolegialus mokymasis. Nepilnai išnaudojama turima ugdymo(si) bazė.</p>
<p>Galimybės Gimnazijos mikroklimato gerinimas diegiant socialinio emocinio ugdymo programas. Mokytojų IKT raštingumo didinimas, naudojantis nemokamomis mokymo priemonėmis internetiniuose ištekliuose, mokymo(si) virtualioje erdvėje galimybių išnaudojimas. Europos Sąjungos struktūrinių fondų, rajono savivaldybės lėšų panaudojimo gimnazijos renovacijai bei materialinės bazės plėtrai stiprinimas. Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida gimnazijos tinklalapyje, dienraščiuose, televizijoje. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, kitomis mokymo institucijomis ir socialiniais partneriais. „Kultūros paso“ paslaugų naudojimas. Didinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklas.</p>	<p>Grėsmės Nepalanki demografinė situacija: gyventojų skaičiaus seniūnijoje mažėjimas. Menkas mokytojo specialybės prestižas, mažėjantis autoritetas visuomenėje. Pavaduojančių mokytojų paieškos problemos. Nedideli mokytojų darbo krūviai, dėl ko 35% mokytojų dirba keliose darbovietėse. Negatyvi socialinės aplinkos įtaka mokinių vertybinių nuostatų pokyčiams. Socialinių tinklų įtaka mokinių bendravimo įgūdžiams. Didėjantys mokinių netinkamo elgesio ir žalingų įpročių atvejai. Silpnėjantis bendruomeniškumo jausmas. Didelė pavėžėjamų mokinių dalis. Dėl to apribojamos neformaliojo ugdymo organizavimo galimybės.</p>

II. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

2020 m. keliami tikslai:

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Plėtoti mokytojų profesinį tobulėjimą	1.1. Mokytojų asmeninio tobulėjimo tikslų kėlimas	Iki birželio 30	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvienas mokytojas, suderinęs su kuruojančiu vadovu, savo veiklos ataskaitoje numato asmeninio tobulėjimo tikslą	
		1.2. Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitų rengimas, metinių pokalbių organizavimas	Birželio mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 % mokytojų pildys „Praktinės, metodinės, auklėjamosios veiklos ir profesinio tobulėjimo ataskaitą“, aptars savo veiklas metodinėse grupėse	
		1.3. Dalyvavimas mokymuose „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas klasėje“.	Visus metus	Direktorė	Dalyvauja ir taiko žinias pamokose ne mažiau kaip 4 mokytojai.	
		1.4. Mokytojų susirinkimų apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, refleksijos naudojimą pamokose organizavimas	Rugpjūtis	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80% mokytojų turi žinių apie mokėjimo mokytis kompetenciją ir jos ugdymo pamokose galimybes, 30% mokytojų taiko įgytas žinias praktiškai.	
		1.5. Pedagoginės literatūros analizė, pristatymas mokytojams	Balandis-birželis, spalio-lapkritis	Bibliotekininkės	Pristatytos mokytojams ir aptartos bent 2 pedagoginės literatūros knygos, mokytojai taiko naujoves pamokose	
		1.6. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose, dalijimasis seminarų medžiaga	Visus metus	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai	80% mokytojų kvalifikaciją kėlė 5 dienas per metus. Seminaruose įgyta patirtimi dalijosi su	

					kolgomis (metodinių gr. protokolai)	
		1.7. Mokytojų mokymosi išvykų organizavimas	Vasaris, birželis	Direktorė	Mokytojai taiko naujoves ugdymo procese.	
		1.8. Atestacijos programos įgyvendinimas	Iki gruodžio 15	Atestacijos komisija	1 mokytojas įgijęs aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	
2	Gerinti pamokos kokybę	2.1. Mokytojų mokymosi klubo veikla	Visus metus	Direktorė, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	40% mokytojų dalyvauja klubo veikloje, reflektuoja savo veiklą, mokosi vieni iš kitų. Gerėja pamokos organizavimo įgūdžiai.	
		2.2. Susitarimai, kas yra gera pamoka.	Balandis	Direktorė, pavaduotojas ugdymui	Susitarta dėl geros pamokos požymių, 50% mokytojų siekia pamokos kokybės.	
		2.3. Patirties mainai „Kolega kolegai“: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, refleksija, patirtinis ugdymas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė bent vieną kolegės pamoką, jos stipriąsias puses.	
		2.4. Mokėjimo mokytis strategijos taikymas pamokose	Spalis-lapkritis	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	30 % mokytojų savo pamokose taiko mokėjimo mokytis strategiją (pamokų tebėjimo protokolai)	
		2.5. Pamokos uždavinio ir apibendrinimo dermė pamokose	Balandis-gegužė	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	60 % stebėtų pamokų tinkamai formuluojamas pamokos uždavinys	
3	Didinti mokinių įsitraukimą į pamokos veiklas	3.1. Šiuolaikinės pamokos aspektų puoselėjimas pamokose.	Visus metus	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 50 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma, ne mažiau kaip 20 proc. pamokų bandoma taikyti aktyvius mokymosi metodus.	
		3.2. Vertinimo kriterijų koregavimas	Rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas	Vertinimas nukreiptas į mokinių pažangos siekimą.	

				ugdymui	
		3.3. Tėvų ir mokinių informavimas apie kiekvieno dalyko kriterinį vertinimą pagal Bendrąsias programas.	Rugsėjis	Dalykų mokytojai	Visiems tėvams, mokiniams per el. dienyną išsiųsti kiekvieno dalyko konkretūs ir aiškūs vertinimo kriterijai.
		3.4. Susitarimų laikymasis pamokoje	Rugsėjis	Dalykų mokytojai, D. Strėlkuvienė	Sisteminis susitarimų priminimas mokiniams. Didesnė mokinių atsakomybė už savo mokymąsi. Visuose kabinetuose taisyklės pakabintos viešai.
		3.5. Mokomųjų dalykų savaitinių organizavimas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Metodų, edukacinių aplinkų įvairovė prisidės prie mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, pasiekimų gerinimo.
4.	Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo	4.1. Individualios pažangos stebėjimas pamokoje. Formuojamojo vertinimo svarbos didinimas	Visus metus	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokyklos II pusmečio pažangumas ne mažesnis kaip 93%, mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį procentas ne mažesnis, nei 10%.
		4.2. Mokinių individualios pažangos pamatavimo pamokose susitarimų (kriterijų) pagal dalyko specifiką parengimas.	Birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje priimti susitarimai dėl mokinių individualios pažangos matavimo pamokoje, perduoti direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
		4.3. Trišalių pokalbių: klasės vadovas, mokinys, tėvas – organizavimas	Visus metus	Klasių vadovai,	70% tėvų ir mokinių dalyvavo pokalbiuose
		4.4. Mokinio savistabos dienoraščio parengimas	Iki rugsėjo 1	Mokiniai, klasių vadovai, D. Strėlkuvienė	Parengtas ir patvirtintas mokinio dienoraštis, dienoraštį pildo ne mažiau kaip 2 klasės

5.	Teikti veiksmingą pagalbą mokiniui	5.1. Individualių konsultacijų naudos analizė	Birželis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje	
		5.2. Konsultacijų atskirai gabiems ir atskirai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams organizavimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 70 % mokinių turės galimybę gauti pagalbą pagal individualius poreikius ir ne mažiau 50 % mokinių bus patenkinti konsultacijų kokybe.	
		5.3. Tarpusavio pagalbos klubas „Mokinys mokiniui“	Visus metus	D. Strėlkuvienė, mokinių prezidentūra	Bent 2 vyresnių klasių mokiniai teiks savanorišką mokymosi pagalbą mokymosi sunkumų turinčiam vaikui.	

2. TIKSLAS. Diegti patirtinio mokymosi strategiją

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Diegti patirtinio mokymosi strategiją	1.1. Organizuoti patirtinio ugdymo dienas 1-8 klasėse.	Per mokslo metus	Programų vadovai	Įgyvendintos 8 patirtinio ugdymo programos, 80% mokinių reflektavo veiklas.	
		1.2. Didinti patirtinio mokymo metodų panaudojimą pamokose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	50% stebėtų pamokų naudoti patirtinio ugdymo metodai.	
		1.3. Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas gamtos mokslų pamokose.	Per mokslo metus	Gamtos mokslų mokytojai	20-30 proc. gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentinei veiklai.	
2.	Organizuoti pamokas kitaip	2.1. Kultūrinių – pažintinių dienų organizavimas	Pagal grafiką	Mokytojai	Per metus organizuojama 10 kultūrinių-pažintinių dienų.	
		2.2. Integruotų pamokų, projektų ir kitų integralių ugdymų veiklų vedimas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje vesta po 3-4 integruotas pamokas. Skatinamas mokinių ir mokytojų kūrybiškumas, plėtojama bendradarbiavimo	

					kompetencija, atskleidžiama dalyko praktinė reikšmė.	
		2.3. Dalykų integravimo pagal bendrąsias ugdymo programas galimybių aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje.		Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje aptartos dalykų pagal bendrąsias programas integravimo galimybės.	
		2.4. Pamokų netradicinėje erdvėje organizavimas	Visus metus	Mokytojai	90% mokytojų organizavo bent po 4 pamokas netradicinėje erdvėje.	
		2.5. Įdomių žmonių paskaitų mokiniams organizavimas	Visus metus	Direktorė	Ne mažiau kaip 2 susitikimai	
		2.5. Teminių dienų organizavimas	Per 2020 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Suorganizuotos 3 teminės dienos (pagal metodines grupes)	
3.	Organizuoti projektinių darbų rengimą	3.1. Projektinių darbų organizavimas	Visus metus	E. Knystautienė	70 % I-II G klasės mokinių gebės naudotis informaciniais šaltiniais renkant medžiagą projektiniams darbams, turės viešojo kalbėjimo įgūdžių, taikys IT žinias	
		3.2 Tėvų įtraukimas į projektinių darbų atsiskaitymo renginį	Gegužė-birželis	I-II G kl. vadovai	Informacija apie projektinius darbus aiški tėvams, mokiniai ir tėvai palankiau vertina projektinius darbus.	
		3.3. Projektinių darbų parodos organizavimas	Gegužė-birželis	E. Knystautienė	70% tėvų teigiamai vertina projektinę veiklą	
4.	Gerinti profesinio orientavimo ir konsultavimo kokybę	4.1. Organizuoti pamokas su tėvais apie jų profesijas pradinėse klasėse	Visus metus	V. Šiaulienė	Organizuoti bent 5 susitikimai-pamokos.	
		4.2. Organizuoti mokinių išvykas į studijų parodas	Visus metus	E. Knystautienė	Suorganizuotos bent 2 išvykos	
		4.3. Organizuoti karjeros dieną mokykloje	Birželis	E. Knystautienė,	Dalyvauja 90% mokinių. 70% mokinių teigia, kad	

					mokykloje gauna pakankamai informacijos apie profesijos pasirinkimo galimybes.	
--	--	--	--	--	--	--

3. TIKSLAS. Tobulinti bendruomenės narių pilietines, kultūrines kompetencijas.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Skatinti partnerystę, bendradarbiavimą, savanorystę	1.1. Dalyvavimas miestelio bendruomenės organizuojamose veiklose	Visus metus	klasių vadovai, mokinių Prezidentūra	20% gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja miestelio renginiuose: Mykoliuko jomarked, kalėdiniuose, velykiniuose, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, didėja/ bendruomenės narių aktyvumas, teigiamų atsiliepimų apie gimnaziją skaičius.	
2.	Skatinti savivaldos institucijų lyderystę	2.1. Tėvų įtraukimas į netradicinių pamokų/veiklų organizavimą	Visus metus pagal UP planą	Mokytojai, organizuojantys netradicines veiklas/ugdomošias dienas	Tėvai dalyvavo bent 7 mokyklos/klasės veiklose per metus.	
		2.2. Tėvų komiteto veiklos organizavimas	Visus metus	Bendradarbiavimo su tėvais organizavimo grupė. D. Grubliauskienė	Organizuoti 3 tėvų komiteto susirinkimai, pateiktos ir įgyvendintos bent 2 iniciatyvos.	
		2.3. Visuotinio tėvų susirinkimo organizavimas	Vasaris	D. Grubliauskienė	Pateikta gimnazijos veiklos ataskaita tėvams, 20% mokinių tėvų dalyvauja tėvų švietime.	
		2.4. Mokinių savivaldos veiklos organizavimas	Susirinkimai 2 kartus per savaitę	D. Grubliauskienė	Į mokinių savivaldos veiklą įsitraukia 20% 5-12 klasių mokinių; mokinių pateiktos	

					ir įgyvendintos bent 5 iniciatyvos.	
3.	Skatinti kultūros pažinimą ir jos puoselėjimą	3.1. Kultūros renginių lankymas.	Visus metus	Klasių vadovai	Visi mokiniai dalyvauja išvykose į pasirinktus kultūros renginius ir aptaria veiklas; naudojamosi „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis.	
		3.2. Pedagogų ir kitų darbuotojų bendros išvykos kultūrinei-pažintinei kompetencijai plėtoti organizavimas	Birželis	Administracija	60 % kolektyvo narių tobulina kultūrinę-pažintinę kompetenciją.	
		3.3. Mokinių darbų parodų organizavimas gimnazijos erdvėse	Visus metus	Dalykų ir meninės krypties neformalaus ugdymo mokytojai	Organizuotos bent 5 parodos; puoselėjamas grožio pajautimas ir pasididžiavimas savo mokykla.	

4. TIKSLAS. Kurti ugdymąsi skatinančią aplinką, plėtojant socialinį emocinį ugdymą

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
2.	Plėtoti bendruomenės narių santykius, grįstus bendravimu ir bendradarbiavimu	2.1. Tradicinių renginių organizavimas	Pagal renginių planą	Administracija, mokytojai	Bendrumo ir draugiškumo jausmo augimas, suaugusiųjų elgesio skatinamas aktyvumas, renginiuose dalyvauja 80% tikslinės grupės.	
		2.2. Mokinių iniciatyvų palaikymas ir skatinimas	Visus metus	Administracija, mokytojai	Įgyvendintos 5 mokinių iniciatyvos.	
		2.3. Mokinių asamblėjos organizavimas	Nuo rugsėjo 1 d.	Direktorė	Pradinių klasių mokiniai kartą per mėnesį dalyvauja teminiuose susirinkimuose.	
3.	Kurti tinkamo elgesio skatinimo sistemą.	3.1. Mokinių skatinimo sistemos peržiūrėjimas	Iki gruodžio 1 d.	VGK nariai	Sukurta, visiems aiški mokinių skatinimo sistema.	
		3.2. Konkurso „Superklasė“ nuostatų parengimas	Iki vasario 15 d.	VGK nariai	Sukurtos konkurso nuostatai, su tiksliais konkurso sąlygomis ir vykdymo laiku,	

					supažindinta bendruomenė	
		3.3. Konkurso „Superklasė” įgyvendinimas	Vasaris-birželis	VGK nariai	Renkami duomenys, apdovanojama geriausių rezultatų pasiekusi klasė.	
		3.4. Stendo „Mes jais didžiuojamės” atnaujinimas	Iki rugsėjo 1 d.	D. Grubliauskienė	Stiprinama mokinių motyvacija	

5. TIKSLAS. Stiprinti gimnazijos įvaizdį kuriant gimnaziją reprezentuojančias priemones.

UŽDAVINIAI		Priemonės	Terminas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
Eil. Nr.	Uždavinys					
1.	Viešinti informaciją apie gimnazijoje vykstančias veiklas	1.1. Straipsnių apie mokykloje vykstančius renginius patalpinimas į vietinę ar respublikinę spaudą (per savaitę po įvykusio renginio)	Visus metus	Veiklų organizatoriai	40% mokinių ir tėvų didžiuosis esantys šios bendruomenės nariais.	
		1.2. Momentinės informacijos viešinimas gimnazijos Facebook paskyroje apie gimnazijoje vykstančias veiklas	Visus metus	Veiklų organizatoriai	40% mokinių ir tėvų didžiuosis esantys šios bendruomenės nariais.	

III. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai:

1. Gimnazijos tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Direktorius 2020 metų veiklos ataskaita ir metinis vertinimas 2020 metų veiklos planas I pusmečio rezultatų aptarimas	Tarybos pirmininkas	Vasaris
2.	2020-2021 m. m. ugdymo planas	Tarybos pirmininkas	Rugpjūtis
3.	2020 m. gimnazijos ūkinė finansinė veikla 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimas 2020 metų veiklos ataskaita 2020 metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai 2021 metų veiklos planavimas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa	Tarybos pirmininkas	Gruodis
4.	Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį.	Tarybos pirmininkas, direktorius	Pagal poreikį

2. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	I pusmečio rezultatų aptarimas. Konkurso „Superklasė“ nuostatai.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojas ugdymui.	Vasaris
2.	Leidimas laikyti BE. 1-5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. SEU programos įgyvendinimas. Geros pamokos požymiai.	Direktorė, soc. pedagogas, pavaduotojas ugdymui	Gegužė
3.	II pusmečio ir metinis mokinių pažangumas ir lankomumas. 6-11 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas. Formuojamasis vertinimas, mokinių individualios pažangos matavimas pamokose.	Klasių vadovai, soc. pedagogas, pavaduotojas ugdymui.	Birželis
4.	2019-2020 m. m. ugdymo proceso, BE ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. 2020-2021 m. m. Ugdymo plano tvirtinimas. Mokinio savistabos dienoraštis. Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas, refleksijos naudojimas pamokose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorė, soc. pedagogas, V. Žeimienė	Rugpjūtis
5.	Penktokų adaptacija. Formuojamasis vertinimas pamokoje Mokinių skatinimo sistema.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorė, soc. pedagogas	Lapkritis
6.	2020 metų gimnazijos veiklos analizė. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2021-2023 metams.	Direktorė, pavaduotojas ugdymui, D. Ubartienė	Gruodis

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2020 m. kovo 5 d. raštu Nr. ŠV1-21